

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по русскому языку**

### **на 2020-2021 учебный год**

**Среднее общее образование 11 класс**

**Количество часов: 68 часов**

**УМК:**

**Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, К.И. Нешков, М.А. Мищерина, 11 класс**

Учитель: Алдохина Любовь Эдуардовна

(ФИО учителя)

(подпись)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык». 11 класс**

Учащиеся должны:

### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительное – изучающее, ознакомительное – реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально – культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и

- речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **2. Содержание учебного предмета «Русский язык». 11 класс**

Основное содержание разработанного курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. В ней выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

В разработанном курсе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что отражено в Тематическом планировании. Кроме того, в Тематическом планировании представлено распределение содержания курса по годам обучения, а также определено количество часов на изучение каждой темы программы.

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

#### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. *Простое осложненное предложение* Синтаксический разбор простого предложения. *Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. *Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах. *Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. *Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**Употребление знаков препинания** Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**КУЛЬТУРА РЕЧИ** Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культураречи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

### **3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык». 11 класс**

Тема	Количество часов
Синтаксис и пунктуация	34
Сложное предложение	28
Культура речи	6
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### **4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».**

#### **11 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>I полугодие</b>			
<b>Синтаксис и пунктуация (34 часа)</b>			
1.	01.09	Основные принципы русской пунктуации.	1

2.	04.09	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	1
3.	08.09	Предложение. Простое предложение.	1
4.	11.09	Виды предложений по цели высказывания и эмоционально окраске.	1
5.	15.09	Грамматическая основа предложения.	1
6.	18.09	Способы выражения главных членов предложения.	1
7.	22.09	Тире в простом предложении	1
8.	25.09	Тире в простом предложении	1
9.	29.09	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1
10.	02.10	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1
11.	06.10	Предложения с однородными членами.	1
12.	09.10	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
13.	13.10	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях.	1
14.	16.10	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях.	1
15.	20.10	Обобщающие слова при однородных членах.	1
16.	23.10	Обособление определений	1
17.	03.11	Обособление определений	1
18.	06.11	Обособленные приложения	1
19.	10.11	Обособленные приложения	1
20.	13.11	Обособленные обстоятельства.	1
21.	17.11	Обособленные обстоятельства	1
22.	20.11	Обособленные дополнения	1
23.	24.11	Обособленные дополнения	1
24.	27.11	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.	1
25.	01.12	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.	1
26.	04.12	Вводные и вставные конструкции.	1
27.	08.12	Вводные и вставные конструкции.	1
28.	11.12	Обращения	1
29.	15.12	Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами.	1
30.	18.12	Конструкция с союзом как.	1
31.	22.12	Конструкция с союзом как.	1
32.	25.12	Тестирование.	1
<b>II полугодие</b>			
33.	12.01	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1
34.	15.01	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1
35.	19.01	<b>Сложное предложение(28 часов)</b> Понятие о сложном предложении.	1
36.	22.01	Понятие о сложном предложении.	1
37.	26.01	Классификация сложных предложений.	1
38.	29.01	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	1
39.	02.02	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
40.	05.02	Синтаксический разбор сложноподчиненного	1

		предложения с одним придаточным.	
41.	09.02	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
42.	12.02	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
43.	16.02	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
44.	19.02	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
45.	26.02	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
46.	02.03	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
47.	05.03	Период. Знаки препинания в периоде.	1
48.	09.03	Способы передачи чужой речи.	1
49.	12.03	Знаки препинания при прямой речи.	1
50.	16.03	Знаки препинания при диалоге	1
51.	19.03	Знаки препинания при диалоге	1
52.	30.03	Знаки препинания при цитатах.	1
53.	02.04	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1
54.	06.04	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1
55.	09.04	Сочетание знаков препинания	1
56.	13.04	Сочетание знаков препинания	1
57.	16.04	Факультативные знаки препинания.	1
58.	20.04	Авторская пунктуация.	1
59.	23.04	Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении».	1
60.	27.04	Контрольное тестирование	1
61.	30.04	Годовая контрольная работа в форме ЕГЭ	1
62.	04.05	Сочинение по исходному тексту	
<b>Культура речи (5 часов)</b>			
63.	07.05	Культура речи (семинар)	1
64.	11.05	Функциональные стили речи.	1
65.	14.05	Подготовка к итоговому тестированию	1
66.	18.05	Подготовка к итоговому тестированию	1
67.	21.05	Итоговое тестирование.	1
68.	25.05	Анализ итогового тестирования	

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по русскому языку в 11 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы общее количество учебных часов по русскому языку не изменилось.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от \_\_\_\_\_ 201\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.

подпись                      ФИО

\_\_\_\_\_

дата