

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по иностранному языку**

### **(немецкому)**

## **на 2020-2021 учебный год**

Среднее общее образование 11 класс

Количество часов: 98 часов

УМК: Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (10-11) (Базовый)

Учитель: Леонова Ирина Алексеевна

(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

## **1. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Немецкий язык». 11 класс**

В результате изучения иностранного языка в 11 классе на **базовом уровне** ученик должен:

### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой учебника и соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений (в том числе различные виды придаточных предложений, сложносочиненное предложение);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их традициях и обычаях, о повседневной жизни и увлечениях зарубежных сверстников, школьной системе Германии, об известных представителях культуры и науки, общественных деятелях;

### **уметь**

#### ***говорение***

- вести диалоги разных видов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации) в различных коммуникативных ситуациях в рамках тематики учебника;
- высказывать свое мнение и вносить предложения, если речь идет о разрешении каких-то проблем или принятии решений;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, опираясь на ключевые слова или ассоциограмму;
- оперировать информацией, содержащей цифры (например, статистическими данными);

#### ***аудирование***

- понимать на слух основное содержание большего количества аутентичных текстов, касающихся ситуаций повседневного общения;
- понимать на слух и письменно фиксировать основную или запрашиваемую информацию повествовательных текстов и интервью;

#### ***чтение***

- читать аутентичные тексты разных стилей с различной глубиной проникновения в содержание и смысл;
- при чтении текстов обобщать основные факты с целью передачи другим информации текста;
- читать тексты, содержащие статистические данные и комментарии к ним, используя все известные приемы смысловой переработки информации;
- читать художественные тексты, следить за разворачивающимся сюжетом, понимать не только их основное содержание, но и детали, обращаясь при необходимости к словарю;

#### ***письмо***

- писать личное письмо сверстнику, описывая свои впечатления (например, о летнем отдыхе);
- писать официальное письмо (например, заявление о приеме на учебу/работу);
- заполнять полностью несложные, наиболее употребительные бланки;
- писать относительно правильно краткие сообщения по тематике учебника;
- письменно фиксировать прочитанную или прослушанную информацию

### **овладеть следующими общими учебными, специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями**

- не только извлекать информацию из текста, но и проникать в его смысл;

- порождать письменный текст в соответствии с определенной речевой формой (рассказ, рассуждение);
- вести полилог (высказывать свое мнение, просить слова, привлекать к общению других собеседников);
- убеждать и приводить для этого аргументы;
- прибегать к перифразу, чтобы обеспечить понимание;
- делать обобщения и выводы;
- составлять анкету;
- проводить опрос и обобщать полученные данные;
- кратко фиксировать письменно услышанную информацию;
- работать в группе, осуществлять взаимопомощь, обмениваться информацией;
- формулировать проблему, опираясь на содержание текста;
- использовать картинки и фотографии как импульс для высказывания своего мнения по проблеме.
- правильно оформлять личное письмо.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **2. Содержание учебного предмета «Немецкий язык». 11 класс**

### **Повторение изученного в 10 классе.**

Страны изучаемого языка. Их культурные достопримечательности. Досуг молодежи: посещение кружков и клубов по интересам.

### **Воспоминания о летних каникулах. Повторение.**

Досуг молодёжи.

### **Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России. Из чего она состоит?**

Молодёжь в современном обществе: повседневная жизнь подростков в Германии и России. Повседневная жизнь семьи. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми

### **Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?**

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности: искусство театра и кино. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей

### **Научно-технический прогресс. Что он нам несет?**

Научно-технический прогресс. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Природа и экология. Проблемы экологии и здоровья.

### **Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?**

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,

профессии. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Планы на ближайшее будущее

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык». 11класс.

Тема	Количество часов
Повторение изученного в 10 классе.	3
Воспоминания о летних каникулах. Повторение.	4
Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России. Из чего она состоит?	16
Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?	23
Научно-технический прогресс. Что он нам несет?	29
Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?	23
<b>Итого</b>	<b>98</b>

### 4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык». 11 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>I четверть</b>			
<b>Повторение изученного в 10 классе. (3 часа)</b>			
1	02.09	Повторение. Искусство.	
2	03.09	Повторение. Музыка.	
3	07.09	Повторение. Грамматика. Сложноподчиненные предложения.	
<b>Воспоминания о летних каникулах. Повторение. (4 часа)</b>			
4	09.09	Летние впечатления.	1
5	10.09	Мы рассказываем о лете. Введение новой лексики.	1
6	14.09	Распроси друга о каникулах. Вопросы.	1
7	16.09	Германия - страна изучаемого языка	1
<b>Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России. Из чего она состоит? (16 часов)</b>			
8	17.09	Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.	1
9	21.09	Немецкая школа. Новые факты.	
10	23.09	Молодежный журнал «JUMA» о школьной жизни	1
11	24.09	Школьная система в Германии.	1
12	28.09	Работа с газетной статьёй. Поисковое чтение.	1
13	30.09	Будни ведения домашнего хозяйства.	1
14	01.10	Проблема карманных денег.	1
15	05.10	Лексика. Введение новой лексики.	1
16	07.10	Будни немецкой молодёжи.	1
17	08.10	Грамматика. Виды придаточных предложений.	1
18	12.10	Придаточные предложения цели.	1
19	14.10	Мы повторяем, что мы уже знаем.	1

20	15.10	Контроль лексико- грамматических навыков за 1 четверть.	1
21	19.10	Анализ к/р. Покупки в магазине.	1
22	21.10	Как проводит свободное время молодёжь.	1
23	22.10	Домашнее хозяйство.	1
<b>Пчетверть</b>			
<b>Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?(23 часа)</b>			
24	02.11	Жанры театрального искусства и искусства кино.	1
25	05.11	История возникновения театрального искусства.	1
26	09.11	Развитие театра в Германии.	1
27	11.11	Бертольд Брехт и его театр.	1
28	12.11	Биографии знаменитых актеров/режиссеров	1
29	16.11	Знаменитые актеры мирового кино.	1
30	18.11	Мой любимый фильм/ спектакль	1
31	19.11	Сложносочиненные предложения с разными союзами	1
32	23.11	Парные союзы в сложносочиненных предложениях	1
33	25.11	Практикум. Лучший знаток сложных предложений.	1
34	26.11	Приглашение в кино/ театр.	1
35	30.11	Какие театры Берлина предпочитает молодежь?	1
36	02.12	Какую роль играют театр и кино в нашей жизни	1
37	03.12	Популярные немецкие актеры кино.	1
38	07.12	Современные немецкие фильмы.	1
39	09.12	Театр Б.Брехта «Берлинский ансамбль».	1
40	10.12	Читаем афиши театров в Москве.	1
41	14.12	Роль искусства (кино и театра) в жизни людей.	1
42	16.12	Контроль лексико- грамматических навыков за 2 четверть.	1
43	17.12	Анализ к/р. Немецкий театральный Союз.	1
44	21.12	Реклама большого кино.	1
45	23.12	Мой любимый актер/ актриса.	1
46	24.12	Повторение. Искусство театра и кино.	1
<b>III четверть</b>			
<b>Научно-технический прогресс. Что он нам несет? (29 часов)</b>			
47	11.01	История науки и техники	1
48	13.01	Всемирно известные ученые	1
49	14.01	Открытия 21 века. Какие они?	1
50	18.01	Как повлияли на нашу жизнь изобретения 21 века?	1
51	20.01	Кто такой ученый? Его задачи.	1
52	21.01	Причины природных катастроф. Роль человека.	1
53	25.01	Проблемы окружающей среды. <b>Экология РО.</b>	1
54	27.01	Достижения НТП приносят только благо. Или?	1
55	28.01	Придаточные следствия	1
56	01.02	Придаточные уступительные	1
57	03.02	Роль человека в изменении климата	1
58	04.02	Извержения вулканов, ураганы, торнадо, вихри	1
59	08.02	Природные катастрофы	1
60	10.02	Землетрясения	1
61	11.02	Наводнения	1

62	15.02	Цунами	1
63	17.02	НЛО. Мифы и реальность	1
64	18.02	Вклад в науку немецких и российских ученых	1
65	22.02	Виды придаточных предложений	1
66	24.02	Экологические проблемы Европ	1
67	25.02	Природные катастрофы.	1
68	01.03	Природные катастрофы. Информация из «Википедии»	1
69	03.03	Мир будущего. Чего он ждет от нас?	
70	04.03	Контроль лексико- грамматических навыков за 3 четверть.	1
71	10.03	Анализ к/р. Немецкие писатели - нобелевские лауреаты.	1
72	11.03	Проект «Научно-технический прогресс».	1
73	15.03	Повторение. Научно-технический прогресс.	1
74	17.03	Прогресс предлагает решение проблем	1
75	18.03	Каким будет человек будущего?	1
<b>IV четверть</b>			
<b>Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам? (23 часа)</b>			
76	29.03	Требования к современному специалисту.	1
77	31.03	Степени сравнения прилагательных.	
78	01.04	Типы придаточных предложений. Обобщение.	1
79	05.04	Сравнительные и модальные придаточные предложения	1
80	07.04	Парные союзы je...desto/umso.	1
81	08.04	ГМО и решение проблем с продовольствием...	1
82	12.04	Трудности Мануэля с выбором профессии.	1
83	14.04	Как обстоит дело с выбором профессии?	1
84	15.04	Твоя профессия – мечта.	1
85	19.04	Какие профессии популярны среди немецкой молодежи?	1
86	21.04	Современный мир. Чего он ждет от нас.	1
87	22.04	Повторение. Парные союзы.	1
88	26.04	Подготовка к контрольной работе.	1
89	28.04	Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.	1
90	29.04	Анализ контрольной работы.	1
91	05.05	Написание биографии, резюме.	1
92	06.05	Какие документы нужны для поступления в учебные заведения.	1
93	12.05	Личностные требования к специалисту.	1
94	13.05	Объединенная Европа.	1
95	17.05	Реклама учебных заведений. Как выбрать?	1
96	19.05	Роль иностранного языка в современном мире.	1
97	20.05	Цифры и факты.	1
98	24.05	Повторение. Мир будущего.	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по немецкому языку в 11 классе рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2019-2020 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, в связи с выпадением праздничных дней, скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по немецкому языку в 11 классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2020 № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО  
иностранного языка

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

\_\_\_\_\_

дата