

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку

(английскому)

на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование 11 класс

Количество часов: 98

УМК: Английский язык. Афанасьева О.В. и др. (10-11)

Учитель: Ребедайло Роман Евгеньевич
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 11 класс

В результате изучения английского языка в 11 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе связанными с будущей профессиональной деятельностью;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

уметь:

Говорение

- вести диалог официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или будущей профессией, выборочно - извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, передавать своё отношение к ней.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, писать небольшие эссе; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Аудирование

- достаточно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространенных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам текстов диалогического и монологического характера;
- определять тему и факты сообщения, выделять главное, опуская второстепенное;

- понимать основное содержание и выборочно извлекать необходимую информацию из текстов прагматического характера;
- Ученик должен уметь использовать приобретённые знания в повседневной жизни и в практической деятельности:
- Общение с представителями других стран, достижение понимания в процессе устного и письменного общения;
- Получение сведений в иноязычных источниках информации и использовать их для самообразования;
- Создание целостной картины мира, осознание самого себя, места и роли родного языка в современном мире;
- Приобщение к ценностям мировой культуры, ознакомление с наследием других культур, осознание себя гражданином своей страны.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 11 класс

Повторение изученного в 10 классе

Человек в поисках счастья; оптимисты и пессимисты; счастье в понимании различных сообществ; проблема выбора: альтернативные решения, создание счастья собственными руками для других и для себя; семья и счастье; достаток и счастье; любимое дело и счастье; дружба и любовь в жизни человека; философия счастья у разных людей.

Звуки музыки

Музыка – один из видов исполнительского вида искусства. Музыка в твоей жизни. Современный мир музыки. Мстислав Ростропович. Британский композитор Генри Пёрселл. Русские композиторы. Русская классическая музыка. Мой любимый композитор. Вольфганг Амадей Моцарт. Первый романтик среди композиторов. Современность музыки Моцарта. Произведения Моцарта. Феномен ребёнка-вундеркинда. Аргументированное эссе «Гениальность - благо или проклятие». Юмор и комизм в произведении Дж. К. Джерома. На вечеринке. Вечер с друзьями. Лексический практикум «Посещение вечеринки». Семантическая структура нового вокабуляра. Игра на волынке. Смех как способ выражения эмоций. Интервью у одноклассника. Синонимические группы. Шотландские музыкальные фестивали. Фразовый глагол to hit. Синтаксис. Типы предложений. Члены предложения. Сергей Рахманинов. Московская государственная консерватория. Времена английского глагола. Знаменитые оперные певцы. Лексический практикум по теме «Музыка». Музыкальные инструменты. Типы музыкальных произведений. Симфонический оркестр. Виды музыки. Периоды развития музыки. Выдающиеся композиторы разных периодов существования музыки. Восприятие музыки. Музыка в доме. Техника для прослушивания музыки. Направления в современной музыке. Мой любимый жанр современной музыки. Поговорим с другом о музыке. Аргументированное эссе «Классическая музыка принадлежит прошлому. Практика перевода «Игра на банджо». Из истории музыки. Проектная работа о музыке. Обобщающий урок по теме «Звуки музыки».

Город и его архитектура

Архитектура как часть искусства. Памятники архитектуры. Архитектура города. Сер Кристофен Рен. Органическая архитектура (Френк Райт). Английские города и замки. Греческая литература. Франческо Растрелли. Матвей Казаков Василий Баженов. Андрей Воронихин. Алексей Щусев. Франц Шехтель. Микеланджело Буонарроти как архитектор. Работы Микеланджело. Впечатления о Лондоне. Экскурсия по Лондону. Переезд в большой город(эссе). Лексический практикум по разделу. Использование предлогов с новыми словами. Греческая легенда «Золотые яблоки». Глаголы движения в английском языке. Анализ использования синонимов. Фразовый глагол to carry. Простые, составные и сложные предложения. Сложноподчинённые предложения и их типы.

Идентифицирующие и неидентифицирующие придаточные предложения. Архитекторы. Кузнецкий мост. Падающая башня. Творчество Марка Твена. Что бы я мог изменить в

своей жизни. Термины по теме «Архитектура». Древние памятники архитектуры. Стили архитектуры. Город моей мечты. Русская архитектура 17-18 веков. Романтический стиль в истории Великобритании. Готический стиль в истории Великобритании. Стиль Возрождение и Неоклассический стиль.

Британия и ее архитектура. Будущее мега – городов. Что лучше: жить в большом городе или в деревне? Аргументированное эссе «Преимущества и неудобства жизни в большом городе». Нарциссы. Практика перевода. Интересные факты из истории архитектуры. «Знаете ли вы?». Практика письма. Проектная работа «Достопримечательности родного города». Обобщающий урок по теме «Город и его архитектура».

Чудеса мира

Что такое чудеса? Семь чудес света. Семь чудес древнего мира. Семь чудес средних веков. Природные чудеса (Озеро Байкал, Водопад Виктория). Природные чудеса, которые покорили мое воображение. Новые семь чудес света. Собор Василия Блаженного в Москве. Описание иллюстрации Собора Василия Блаженного. Агата Кристи. Возвращение домой. Что изменилось в доме после долгого отсутствия. Пословицы и поговорки о доме. Лексический практикум по теме «Дом, милый дом». Конверсия и словообразование. Пикник черепах. Черепахи на отдыхе. Моя семья на отдыхе. Синонимы глагола to think. Различия между синонимичными словами. Фразовый глагол to tear. Типы придаточных предложений. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения причины и времени. Будущее время в придаточных предложениях. Два из семи чудес света. Александрийский маяк. Случай в Индии. Статуя Зевса. Модальные глаголы. Значения модальных глаголов. Мамаев курган. Мое посещение Мамаева Кургана. Тематический вокабуляр. Эмоциональная окраска диалогов. Уникальные места, которые следует увидеть. Калейдоскоп загадок. Удивительное рядом. Стоунхендж. Колизей. Вечеринка. Язык - чудо света Чудесные свойства языка. Сленг в английском языке. Иностраный язык в моей будущей профессии. Аргументированное эссе: «Иностраный язык в моей будущей профессии. День рождения. Поэтическое мастерство Вордсворта и Роджерса. Подводные чудеса. Описание картины. Практика перевода. Написание делового письма. Проектная работа «Семь чудес России». Аргументированное эссе. Обобщающий урок по теме «Чудеса мира».

Человек - величайшее чудо земли

Человек и человечество. Чувства, дела и мотивы поступков человека. Герои России. Черты человеческого характера. Древнейшие жители Британских островов. Легенды и мифы. Мать Тереза. Британский путешественник Эрнест Шеклтон. Индейская легенда. История «Варяга». Символ мужества и патриотизма. Мир Оскара Уайльда. Счастливый принц. Не оскудеет рука дающего. Лексический практикум по теме: «Человек». Употребление предлогов с новыми словами. Эгоистичный великан часть 1. Речевые образцы раздела по теме «Счастье». Презентация историй «Что такое счастье». Синонимические ряды. Фразовый глагол to sink. Синтаксис. Английская пунктуация Точка. Запятая. Двоеточие. Точка с запятой. Аббревиатура в английском предложении. Грамматический практикум по теме «Пунктуация». Звездный мальчик. Рыба-путешественница. Эгоистичный великан Часть 2. Что такое хороший ученик? Модальные глаголы - must, need, have to. Характеристика человеческих качеств. Вещи, которые освещают нашу жизнь. Любовь - величайшее чудо. Люди, которыми вы восхищаетесь. Мой идеал. Образец для подражания. Английская поэзия. Практика перевода «Счастливый принц». Аргументированное эссе о любви. Проектная работа «Человек - это звучит гордо». Обобщающий урок по теме «Человек – величайшее чудо». Каким я вижу свое будущее.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 11 класс

Тема	Количество часов
Повторение изученного в 10 классе	3
Звуки музыки	20
Город и его архитектура	23
Чудеса мира	29
Человек - величайшее чудо земли	23
Итого	98

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 11 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
І четверть			
Повторение изученного в 10 классе (3 часа)			
1	02.09	Повторение. Что такое счастье Повторение. Университеты жизни	1
2	03.09	Повторение. Семейное счастье Повторение. Причастие 1 и 2 типа	1
3	07.09	Повторение. Неличные формы глагола Повторение. Сокращения в английском языке	1
Звуки музыки (20 часов)			
4	09.09	Музыка, одно из сценических искусств	1
5	10.09	Создание музыки	1
6	14.09	М. Растропович - величайший музыкант России	1
7	16.09	Г. Перселл - известный английский композитор	1
8	17.09	Известные русские композиторы	1
9	21.09	Известные русские композиторы	1
10	23.09	В. Моцарт - величайший композитор всех времён	1
11	24.09	Вольтинка - национальный шотландский инструмент	1
12	28.09	Шотландские музыкальные фестивали	1
13	30.09	Московская государственная консерватория	1
14	01.10	Классическая музыка в Англии	1
15	05.10	Музыкальные инструменты Великобритании	1
16	07.10	Знаменитые музыканты Англии	1
17	08.10	Музыкальные инструменты в России	1
18	12.10	Популярные музыкальные направления в Англии и России	1
19	14.10	Джаз в США	1
20	15.10	Музыкальные гостиницы дома	1
21	19.10	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 1 четверть</i>	1
22	21.10	Анализ К/Р. Работа над ошибками	1
23	22.10	Мой любимый жанр современной музыки	1

II четверть			
Город и его архитектура (23 часа)			
24	02.11	Городская архитектура в Великобритании	1
25	05.11	Знаменитые здания Лондона	1
26	09.11	Кристофер Рен - известный английский архитектор	1
27	11.11	Органическая архитектура Англии	1
28	12.11	Знаменитые города Великобритании	1
29	16.11	Ф. Растрелли - знаменитый архитектор XVIII в.	1
30	18.11	М. Казаков - архитектор Москвы	1
31	19.11	В. Баженов - известный архитектор России XVIII в.	1
32	23.11	А. Воронихин - создатель Казанского собора	1
33	25.11	А. Щусев- создатель мавзолея Ленина	1
34	26.11	Великий архитектор Микеланджело	1
35	30.11	Маленькие города Великобритании	1
36	02.12	Основные элементы здания	1
37	03.12	Интерьер	1
38	07.12	Стили архитектуры Великобритании	1
39	09.12	Лучшие образцы архитектуры Лондона	1
40	10.12	Пизанская башня	1
41	14.12	Крупные города России и Великобритании	1
42	16.02	Британия и ее архитектура	1
43	17.12	Достопримечательности Лондона	1
44	21.12	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 2 четверть</i>	1
45	23.12	Анализ К/Р. Работа над ошибками	1
46	24.12	Великие архитекторы мира	1
III четверть			
Чудеса мира (29 часов)			
47	11.01	Мировые чудеса света	1
48	13.01	7 чудес света	1
49	14.01	7 чудес древнего мира	1
50	18.01	7 чудес Средневековья	1
51	20.01	Известные природные явления Британии, США, России	1
52	21.01	Современные чудеса света в мире	1
53	25.01	Собор Василия Блаженного в Москве	1
54	27.01	Агата Кристи - английская писательница	1
55	28.01	Придаточные предложения цели, причин, времени	1
56	01.02	Современные чудеса света	1
57	03.02	Александрийский маяк	1
58	04.02	Статуя Зевса	1
59	08.02	Наш мир полон чудес	1
60	10.02	Чудеса невозможно забыть	1
61	11.02	Описание чудес	1
62	15.02	Глагол <i>surprise</i> и его синонимы	1
63	17.02	Колизей	1
64	18.02	Язык - чудо света	1
65	22.02	Аргументированное эссе «Иностранный язык в моей будущей профессии»	1
66	24.02	Босфор	1

67	25.02	День рождения	1
68	01.03	Поэтическое мастерство Вордсворта и Роджерса	1
69	03.03	Подводные чудеса	1
70	04.03	Написание делового письма	1
71	10.03	Подготовка к проекту «Семь чудес России»	1
72	11.03	Презентация проектов «Семь чудес России»	1
73	15.03	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть</i>	1
74	17.03	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1
75	18.03	Повторение. Чудеса света	1
IV четверть			
Человек - величайшее чудо земли (23 часа)			
76	29.03	Человек - величайшее чудо света	1
77	31.03	Типы людей	1
78	01.04	Каменный век в Британии	1
79	05.04	Поведение людей	1
80	07.04	Работа с текстом «Мать Тереза»	1
81	08.04	Влияние звёзд на людей	1
82	12.04	Оскар Уайльд и его произведения	1
83	14.04	Домашнее чтение. Великан-эгоист (1 ч)	1
84	15.04	Домашнее чтение. Великан-эгоист (2 ч)	1
85	19.04	Что такое хороший ученик?	1
86	21.04	Модальные глаголы - must, need, have to	1
87	22.04	Характеристика человеческих качеств	1
88	26.04	Вещи, которые освещают нашу жизнь	1
89	28.04	Любовь - величайшее чудо	1
90	29.04	Люди, которыми вы восхищаетесь	1
91	05.05	Мой идеал	1
92	06.05	Образец для подражания	1
93	12.05	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.</i>	1
94	13.05	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1
95	17.05	В. Терешкова - знаменитый космонавт России	1
96	19.05	Принцесса Диана	1
97	20.05	Елена Исинбаева-знаменитая спортсменка России	1
98	24.05	Обобщение материала за год	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по английскому языку в 11 классе рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарём на 2020, 2021 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 11 классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 3
от 31.08. 2020 г. № 1
Руководитель ШМО
иностранного языка

подпись

Леонова И.А.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Цурикова С.В.
Ф.И.О.

дата