

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

« География. Современный мир »

на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование 10 класс
Количество часов: 32

УМК: География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. (10)

Учитель: Чиркова Юлия Алексеевна _____
(ФИО учителя) (подпись)

1.Планируемые результаты освоения элективного курса «География. Современный

мир». 10 класс

Личностными результатами изучения элективного курса «География. Современный мир» в 10 классе являются следующие качества:

- Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;
- Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметными результатами изучения элективного курса «География. Современный мир» в 10 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения;
- планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями;
- систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное;
- владеть навыками анализа и синтеза.

Познавательные УУД:

- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации;
- работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;
- самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника;
- применять теоретические знания на практике;

- применять средства Microsoft Office и персональный компьютер для решения практических задач.

Коммуникативные УУД:

- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат;
- выступать перед аудиторией;
- участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами изучения элективного курса «География. Современный мир» в 10 классе являются следующие умения:

- формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;
- владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Обучающийся научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. Содержание элективного курса «География. Современный мир». 10 класс

Повторение изученного в 9 классе

Социально-экономическая география России. Регионы России. Экономические районы и их специализация

Человек и ресурсы Земли

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

География населения

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

География культуры, религий, цивилизаций. Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО. География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Политическая карта мира. Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира. Государство — главный объект

политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства.

3. Тематическое планирование элективного курса «География. Современный мир». 10 класс

Тема	Кол-во часов
Повторение изученного в 9 классе	1
Человек и ресурсы Земли	11
География населения	6
География культуры, религий, цивилизаций	5
Политическая карта мира	9
Итого	32

4. Календарно – тематическое планирование элективного курса «География. Современный мир». 10 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
I полугодие			
Повторение изученного в 9 классе (1 час)			
1	07.09	Повторение. Регионы России	1
Человек и ресурсы Земли (11 часов)			
2	14.09	От древности до наших дней	1
3	21.09	Современное освоение планеты	1
4	28.09	Природные ресурсы и экономическое развитие	1
5	05.10	П/р №1. Обозначение на контурной карте основных районов размещения полезных ископаемых (итог.)	1
6	12.10	Земельные ресурсы	1
7	19.10	Водные ресурсы	1
8	02.11	Лесные ресурсы	1
9	09.11	Ресурсы Мирового океана	1
10	16.11	Другие виды ресурсов	1
11	23.11	Природопользование и устойчивое развитие. Проверочная работа по теме «Человек и ресурсы Земли»	1
12	30.11	П/р №2. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира (итог.)	1
География населения (6 часов)			
13	07.12	Рост населения Земли	1
14	14.12	Этническая и языковая мозаика	1
15	21.12	Возрастно-половой состав и занятость.	1
II полугодие			
16	11.01	Расселение: жители городов и деревень	1
17	18.01	Миграции населения. Проверочная работа по теме «География населения»	1
18	25.01	П/р №3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов мира (итог.)	1
География культуры, религий, цивилизаций (5 часов)			
19	01.02	Что изучает география культуры	1
20	08.02	География религий	1

21	15.02	География религий	1
22	22.02	Цивилизации Востока	1
23	01.03	Цивилизации Запада. Тест	1
Политическая карта мира (9 часов)			
24	15.03	Формирование политической карты мира	1
25	29.03	Государство - главный объект политической карты	1
26	05.04	П/р №4. Составление таблицы «Государственный строй стран мира» (итог.)	1
27	12.04	Политическая география и геополитика	1
28	19.04	П/р №5. Обозначение на контурной карте государств разных типов и их столиц (итог.)	1
29	26.04	Зачет. Политическая карта мира	1
30	17.05	Монархии и республики мира	1
31	24.05	Обобщение. География. Современный мир	1
32	31.05	Повторение материала за 10 класс	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану среднего общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по элективному курсу «География. Современный мир» в 10 классе рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, скорректировать общее количество часов элективного курса в сторону уменьшения на 3 часа в 10 классе, что не отразится на выполнении рабочей программы.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2020 № 1

Руководитель ШМО

общественно-научного цикла

подпись

Ребедайло Е.С.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Цурикова С.В.
ФИО

дата

31.08.2020

дата