

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
« Школа вежливых наук»
на 2018-2019 учебный год

Направление: духовно - нравственное
Начальное общее образование 1а класс
Количество часов: 32

Учитель: Конищева Оксана Михайловна 
(ФИО учителя) (подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук». 1а класс.

Личностные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук». 1а класс

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

Культура внешнего вида.

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

О трудолюбии .

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Внешкольный этикет.

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте).

Формы занятий.

Викторина, урок-путешествие, КВН, урок-игра, интегрированное занятие и т.д.

Виды деятельности: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, работа в группах, ролевая игра.

3. Тематическое планирование курса «Школа вежливых наук». 1а класс

| Тема | Количество часов |
|------|------------------|
|------|------------------|

| | |
|------------------------|----|
| Школьный этикет | 8 |
| Правила общения | 11 |
| Культура внешнего вида | 4 |
| О трудолюбии | 6 |
| Внешкольный этикет | 2 |
| | 31 |

4. Календарно-тематическое планирование курса «Школа вежливых наук».
1а класс

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов |
|--|-------|---|--------------|
| 1 четверть | | | |
| Школьный этикет (8 часов) | | | |
| 1 | 03.09 | Школьный звонок. | 1 |
| 2 | 10.09 | Правила поведения в школе. | 1 |
| 3 | 17.09 | Мы – в школьной столовой. | 1 |
| 4 | 24.09 | Мы пришли на урок. | 1 |
| 5 | 01.10 | Зачем нужны перемены? Перемена с увлечением. | 1 |
| 6 | 08.10 | Режим дня. | 1 |
| 7 | 15.10 | Культура принятия пищи. | 1 |
| 8 | 22.10 | В гости к нам портфель пришёл. | 1 |
| 2 четверть | | | |
| Правила общения (11 часов) | | | |
| 9 | 12.11 | Зачем нужны «вежливые» слова. Школа вежливости. | 1 |
| 10 | 19.11 | Волшебный цветок – семицветик. | 1 |
| 11 | 26.11 | Моя семья. Как стать волшебником. | 1 |
| 12 | 03.12 | Порадовать близких – как это просто. | 1 |
| 13 | 10.12 | Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. | 1 |
| 14 | 17.12 | Человек среди людей. | 1 |
| 15 | 24.12 | Можно и не ссориться. | 1 |
| 3 четверть | | | |
| 16 | 14.01 | Без друга в жизни тугο. | 1 |
| 17 | 21.01 | Дружба – чудесное слово. | 1 |
| 18 | 28.01 | Мой учитель. | 1 |
| 19 | 04.02 | Думай о других: сочувствие – как его выразить? | 1 |
| Культура внешнего вида (4 часа) | | | |
| 20 | 18.02 | Основные правила Мойдодыра. | 1 |
| 21 | 25.02 | Путешествие в страну Здоровья. | 1 |
| 22 | 04.03 | Продолжим путешествие в страну Здоровья. | 1 |
| 23 | 11.03 | Каждой вещи свое место. | 1 |
| О трудолюбии (6 часов) | | | |
| 24 | 18.03 | Что помогает учиться лучше (старательность). | 1 |
| 4 четверть | | | |
| 25 | 01.04 | Когда лень – всё идёт через пень. | 1 |
| 26 | 08.04 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 |
| 27 | 15.04 | Как мы трудимся: в школе и дома. | 1 |
| 28 | 22.04 | Твой труд дома. | 1 |

| | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------|
| 29 | 29.04 | Бережливость: каждой вещи своё место. | 1 |
| Внешкольный этикет (2 часа) | | | |
| 30 | 06.05 | Правила поведения на улице. | 1 |
| 31-32 | 13.05 20.05 | Правила поведения в транспорте. | 2 |
| | | Итого | 32 |

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» в 1а классе рассчитана на 32 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы корректировки количества часов программы не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от _____ 201__ № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

дата