

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
« Чудеса аппликации»
на 2018-2019 учебный год

Направление: общекультурное
Начальное общее образование 3а класс
Количество часов: 33

Учитель: Ильичева Наталия Владимировна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Чудеса аппликации». **За класс**

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- адекватной оценки правильности выполнения задания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий,
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;
- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом;
- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- характеризовать материалы по их свойствам;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- правильно организовать своё рабочее место (в соответствии с требованиями учителя);
- соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин, солёное тесто);
- различать виды материалов;
- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- устанавливать последовательность изготовления изученных поделок из изученных материалов;
- называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка, процарапывание, вырезание, нарезание бумаги лапшой, скручивание и т. д.);
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки, что такое развёртка объёмного изделия;
- понимать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- называть телефоны экстренных вызовов служб спасения;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея),
- эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, выполнять разметку по шаблону, по линии сгиба, по специальным приспособлениям (линейка, угольник, сантиметровая лента), на глаз и от руки);
- выполнять комбинированные работы из разных материалов;

- экономно использовать материалы при изготовлении поделок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом;
- определять неподвижное соединение деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей и пр.);
- вести поиск и представлять информацию о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему и импровизируя.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий,
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;
- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом;
- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приемам изготовления изделий.

2.Содержание курса внеурочной деятельности « Чудеса аппликации». За класс

Вводное занятие .

Вводное занятие. Знакомство с инструментами. Техника безопасности.

Работа с бумагой и картоном.

Беседа «История бумаги». Изделие «Цыпленок» Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. Фантазии из «ладошек» Букет из роз. Цветочные фантазии. Знакомство с симметрией. Симметричные буквы и цифры. Сказка про ноль. Упражнение в вырезании. Симметрия в природе. «Золотая осень в парке» Коллективная работа. Аппликация «Мухомор» Работа по выкройке. Закладка

Работа с природным материалом.

Флористика. Картины из листьев. Картины из листьев. Вырезание. Правильные узоры. Упражнение в вырезании. Идеи дизайнера. Великолепная снежинка.

Работа с бросовым материалом .

Объемная аппликация «Одуванчик» Объемная аппликация «Одуванчик». Открытки – «валентинки» Открытки – «валентинки» Поздравим папу. Открытка. Аппликация «Мой котенок» Изготовление панно – сувенира «БАБОЧКА» Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа Поздравительная открытка к 8 МАРТА . Что такое витражи? Техника выполнения витража. Аппликация «Мой котенок» Аппликация «Мой котенок»

Аппликация на стекле.

Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения. Аппликация на стекле. Море, небо, чайки. Аппликация на стекле. Море, небо, чайки. Аппликация «С днем Победы». Улица с высотными домами. Улица с высотными домами.

Итоговое занятие.

Повторение. Выставка творческих работ

Формы организации.

Творческая гостиная, познавательные игры, конкурсы, проекты.

Виды деятельности.

Практическая деятельность, а также игровая, познавательная: упражнения, развлечения - загадки, ребусы, индивидуальная и коллективная работа и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Чудеса аппликации».
Закласс

| Тема | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
| Вводное занятие . | 1 |
| Работа с бумагой и картоном. | 9 |
| Работа с природным материалом | 5 |
| Работа с бросовым материалом . | 11 |
| Аппликация на стекле. | 6 |
| Итоговое занятие. | 1 |
| Итого | 32 |

4. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Чудеса аппликации». За класс

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов |
|---|-------|---|--------------|
| 1 четверть | | | |
| Вводное занятие (1 час) | | | |
| 1 | 03.09 | Вводное занятие. Знакомство с инструментами. Техника безопасности. | 1 |
| Работа с бумагой и картоном (9 часов) | | | |
| 2 | 10.09 | Беседа «История бумаги». Изделие «Цыпленок» | 1 |
| 3 | 17.09 | Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. | 1 |
| 4 | 24.09 | Фантазии из «ладошек» | 1 |
| 5 | 01.10 | Букет из роз. | 1 |
| 6 | 08.10 | Цветочные фантазии. | 1 |
| 7 | 15.10 | Знакомство с симметрией. Симметричные буквы и цифры. Сказка про ноль. | 1 |
| 8 | 22.10 | Упражнение в вырезании. Симметрия в природе. «Золотая осень в парке» Коллективная работа. | 1 |
| 2 четверть | | | |
| 9 | 12.11 | Аппликация «Мухомор» | 1 |
| 10 | 19.11 | Работа по выкройке. Закладка | 1 |
| Работа с природным материалом (5 часов) | | | |
| 11 | 26.11 | Флористика. | 1 |
| 12 | 03.12 | Картины из листьев. | 1 |
| 13 | 10.12 | Картины из листьев. | |
| 14 | 17.12 | Вырезание. Правильные узоры. Упражнение в вырезании. | 1 |
| 15 | 24.12 | Идеи дизайнера. Великолепная снежинка. | 1 |
| 3 четверть | | | |
| Работа с бросовым материалом (11 часов) | | | |
| 16 | 14.01 | Объемная аппликация «Одуванчик» | 1 |
| 17 | 21.01 | Объемная аппликация «Одуванчик». | 1 |
| 18 | 04.02 | Открытки – «валентинки» | 1 |
| 19 | 11.02 | Открытки – «валентинки» | 1 |
| 20 | 18.02 | Поздравим папу. Открытка. Аппликация «Мой котенок» | 1 |
| 21 | 25.02 | Изготовление панно – сувенира «БАБОЧКА» Чудесный | 1 |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| | | мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа | |
| 22 | 04.03 | Поздравительная открытка к 8 МАРТА . | 1 |
| 23 | 11.03 | Что такое витражи? | 1 |
| 24 | 18.03 | Техника выполнения витража. | 1 |
| 4 четверть | | | |
| 25 | 01.04 | Аппликация «Мой котенок» | 1 |
| 26 | 08.04 | Аппликация «Мой котенок» | 1 |
| Аппликация на стекле (6 часов) | | | |
| 27 | 15.04 | Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения. | 1 |
| 28 | 22.04 | Аппликация на стекле. Море, небо, чайки. | 1 |
| 29 | 29.04 | Аппликация на стекле. Море, небо, чайки. | 1 |
| 30 | 06.05 | Аппликация «С днем Победы». | 1 |
| 31 | 13.05 | Улица с высотными домами. | 3 |
| 32 | 20.05 | Улица с высотными домами. | 1 |
| Итоговое занятие (1 час) | | | |
| 33 | 27.05 | Повторение.. Выставка творческих работ | 1 |

