

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 31.08.2018 № 90  
А.Д. Цуриков

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Уроки нравственности»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Направление:** духовно - нравственное  
**Начальное общее образование** 4б класс  
**Количество часов:** 33

Учитель:

Конищева Оксана Михайловна

(ФИО учителя)

(подпись)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности». 4 б класс**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» в 4 классе являются следующие качества:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- формирует чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» в 4 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- анализировать и обобщать факты;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.

**Познавательные УУД:**

- научится строить сообщения в устной и письменной форме;
- знакомится с понятием «миф», понимает, что мифология – огромная сокровищница художественных образов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь извлекать информацию;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- способности применять понятийный аппарат;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение);
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

### **Коммуникативные УУД:**

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» в 4 классе являются следующие умения:

#### Обучающийся научится:

- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем;
- проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;
- воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России;
- формированию основ российской идентичности;
- присвоению базовых национальных ценностей;
- развитию нравственного самосознания;
- укреплению духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» 4б класс**

### **Культура общения**

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Культура общения в современной семье. О терпимости к близким. О терпимости к близким. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей. В мире мудрых мыслей.

### **Самовоспитание**

«Познай самого себя». Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

### **Общечеловеческие нормы нравственности**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. «Чем ты сильнее, тем будь добрее». «Досадно мне, что слово «честь» забыто». Заветы предков.

Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. «Мой первый друг, мой друг бесценный». Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».

#### **Искусство и нравственность**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев». Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

#### **Формы организации учебных занятий.**

Беседа, просмотр видеофильма, презентация, конкурс лучшее сочинение, групповая работа, ролевая игра, проектные занятия, просмотр мультфильма, практические занятия, поездка в театр.

#### **Виды деятельности.**

Дискуссионное общение, опыты, общение, беседы, решение ситуационных задач и т.д.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности». 4б класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Культура общения	9
Самовоспитание	7
Общечеловеческие нормы нравственности	10
Искусство и нравственность	7
<b>Итого</b>	<b>33</b>

### **4. Календарно-тематическое планирование курса «Уроки нравственности». 4 б класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<b>Культура общения (9 часов)</b>			
1	05.09	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2	12.09	Культура общения в современной семье.	1
3	19.09	Культура общения в современной семье.	1
4	26.09	О терпимости к близким.	1
5	03.10	О терпимости к близким.	1
6	10.10	Культура спора.	1
7	17.10	Этикетные ситуации.	1
8	24.10	В мире мудрых мыслей.	1
<b>2 четверть</b>			
9	07.11	В мире мудрых мыслей.	1
<b>Самовоспитание (7 часов)</b>			
10	14.11	«Познай самого себя».	1
11	21.11	Самовоспитание.	1
12	28.11	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13	05.12	Как я работаю над собой.	1
14	12.12	О терпении.	1
15	19.12	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16	26.12	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший	1

		весь пересмотри».	
<b>3 четверть</b>			
<b>Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)</b>			
17	16.01	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18	23.01	Совесть - основа нравственности.	1
19	30.01	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20	06.02	«Досадно мне, что слово «честь» забыто».	1
21	13.02	Заветы предков.	1
22	20.02	Россияне о любви к Родине.	1
23	27.02	Твоя малая родина.	1
24	06.03	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25	13.03	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26	20.03	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1
<b>4 четверть</b>			
<b>Искусство и нравственность (7 часов)</b>			
27	03.04	Нравственное содержание древних мифов.	1
28	10.04	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках.	1
29	17.04	Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
30	24.04	Искусство и нравственность.	1
31	08.05	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
32	15.05	Обзор курса этикета.	1
33	22.05	Нравственное содержание древних мифов.	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Уроки нравственности» в 4б классе рассчитана на 33 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от \_\_\_\_\_ 201\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

\_\_\_\_\_

дата