

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 31.08.2018 № 90  
А.Д. Цуриков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Увлекательный мир русского языка»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Направление: **общеинтеллектуальное**  
Начальное общее образование **3б класс**  
Количество часов: **33**

Учитель: Сизякина Ирина Юрьевна  
(ФИО учителя)

И.Ю.  
(подпись)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка». 3б класс**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка» в 3б классе являются следующие качества:

- эмоциональность (умение осознавать и определять (называть) свои эмоции);
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка» в 3б классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, проект);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературных источниках (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка» в 3б классе являются следующие умения:

#### Обучающийся научится:

- узнавать определенные речеведческие сведения;
- использовать речеведческие сведения и самим создавать речевые произведения, применяя полученные знания на практике;
- применять полученные знания, организовывать сотрудничество с родителями на регулярной основе.
- обрести учениками ощущение успешности, с одной стороны, независимое от успеваемости, и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать этику общения с окружающими, в коллективе, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации и дополнительной литературы описания, объяснять, в чем заключаются их достоинства и значение.
- обрести ощущение успешности, с одной стороны, независимое от успеваемости, и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения;
- правильно, содержательно и убедительно высказывать свои собственные мысли и на этой основе создание речевых ситуаций для развития и реализации творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка». 3б класс**

### **«От «А» до «Я»**

Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков: различение гласных и согласных звуков, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков, различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-

мягкости согласных звуков, различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Транскрипция. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги.

#### **«Секреты» словообразования»**

Овладение понятием «родственные (однокоренные)» слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу. (В разделе много ребусов, калейдоскопов, кроссвордов и викторин).

#### **«Орфография»**

Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря (гласные и согласные в корне слова; разделительные *Ь* и *Ъ*).

#### **«Пунктуация. В мире знаков»**

Знакомство в стихотворной форме со знаками препинания, а затем в форме игр для занимательной пунктуации и проблемных заданий на постановку знаков препинания.

#### **«Тайны» слова»**

Понимание слова -- как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Использование в речи синонимов и антонимов. Игры в слова и со словами.

#### **«Уроки речевого творчества»**

Рисование и составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» (Разговор с детьми о любимых игрушках. Игры с игрушками и загадки об игрушках. Сочинение и рисование на тему «Мой друг» (Разговор о дружбе, о важности умения дружить, быть хорошим другом. Пословицы о дружбе, стихи. Сочинение-миниатюра на тему «Мой друг».

Рисование друга, подруги.

#### **Формы организации.**

Познавательные игры, олимпиады, конкурсы и викторины, круглые столы, проекты.

#### **Виды деятельности.**

Игры, упражнения, развлечения - загадки, ребусы, дидактические игры и упражнения, наблюдение, коллективная работа и т.д.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка». 3б класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
От «А» до «Я»	6
«Секреты» словообразования	7
Орфография	6
Пунктуация. В мире знаков	2
«Тайны» слова	7
Уроки речевого творчества	5
<b>Итого</b>	<b>33</b>

**4.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Удивительный мир русского языка». 3б класс.**

№п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>			
<b>«От «А» до «Я» (6 часов)</b>			
1	05.09	Введение. Игровое занятие. Удивительный мир фонетики	1
2	12.09	Удивительные невидимки. Звуки	1
3	19.09	Поговорим о гласных и согласных звуках. Обиженные гласные. Мы идем по адресу: Ушаков Д. Н., Крючков С. Е.	1
4	26.09	Буквы в слове переставим – много новых слов составим	1
5	03.10	Звуки и буквы (Работа над проектом. Презентация	1
6	10.10	Звуки и буквы (Работа над проектом. Презентация	1
<b>«Секреты» словообразования (7 часов)</b>			
8	17.10	Корень- родоначальник, или что такое словообразование?	1
9	24.10	Корень- родоначальник, или что такое словообразование?	1
<b>2 четверть</b>			
10	07.11	Как разобрать и «собрать» слово?	1
11	14.11	Как разобрать и «собрать» слово?	1
12	21.11	Рисуем однокоренные слова	1
13	28.11	Рисуем однокоренные слова	1
14	05.12	Однокоренные слова (Работа над проектом. Презентация проекта)	1
<b>Орфография (6 часов)</b>			
15	12.12	Зоркий глаз. Орфограммы в словах	1
16	19.12	Зоркий глаз. Орфограммы в словах	1
17	26.12	В стране сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши.	1
<b>3 четверть</b>			
17	16.01	В стране сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши.	1
18	23.01	Эти интересные сочетания чк, чн, чт, щн	1
19	30.01	Ъ и Ъ – помощники в словах	1
<b>«Пунктуация. В мире знаков» (2 часа)</b>			
20	06.02	О пользе знаков препинания. С.Я. Маршак. Знаки препинания	1
21	13.02	Рисуем знаки препинания	1
<b>«Тайны» слова» (7 часов)</b>			
22	20.02	В стране синонимов. Игра «Лишнее слово»	1
23	27.02	В стране синонимов. Игра «Лишнее слово»	1
24	06.03	К тайнам слова. Антонимы. «Составь словечко»	1
25	13.03	Рисуем антонимы	1
26	20.03	Слова-друзья. Слова-спорщики. (Работа над проектом. Презентация проекта)	1
<b>4 четверть</b>			
27	03.04	Словари и их роль в жизни человека. Работа со словарём	1
28	10.04	Словари и их роль в жизни человека. Работа со словарём	1
<b>«Уроки речевого творчества» (5 часов)</b>			
29	17.04	Эмоции и творчество	1

30	24.04	Эмоции и творчество	1
31	08.04	Моя любимая игрушка	1
32	15.05	Сочинение и рисование на тему: «Мой друг»	1
33	22.05	Игра-викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка» в 3б классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы корректировки количества часов программы не требуется.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Бурлакова Т.Н.  
подпись                      ФИО  
\_\_\_\_\_  
дата