

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу внеурочной деятельности** **«Тропинка к своему Я»** **на 2018-2019 учебный год**

Направление: социальное
Начальное общее образование 1а класс
Количество часов: 33

Учитель: Липенко Мария Анатольевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я».

1 класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» в 1 классе являются следующие качества:

- формирование у учащегося готовности и способности к саморазвитию,
- развитие мотивации к обучению и познанию,
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,
- развитие эмоционально-волевой сферы, в том числе доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» в 1 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- следовать правилам доброжелательного общения с людьми;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- исследовать свои качества и свои особенности;
- владеть способами совместной деятельности в группе.
- распознавать свои чувства и чувства других людей;
- работать в паре и в группе;
- владеть умением решать конфликты мирным путем;

- оценивать себя и свои поступки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- понимать причины успешности/неуспешности;
- анализировать проблемы и результат;
- выполнять различные роли;
- уметь договариваться.
- доверительно и открыто говорить о своих чувствах;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я». 1 класс

Я – школьник.

Мир психологии. Ребята моего класса. Зачем мне ходить в школу. Мой класс. Какие ребята в моем классе. Мои друзья в классе. Мои успехи в школе. Моя «учебная сила». Я умею управлять собой. Я умею преодолевать трудности. Я умею слушать других. Я умею учиться у ошибки. Я – школьник.

Мои чувства

Радость. Что такое мимика. Радость. Как ее доставить другому человеку. Жесты. Грусть. Страх. Как справиться со страхом. Гнев. Может ли гнев принести пользу. Обида. Разные чувства.

Я – доброжелательный.

Я умею быть доброжелательным. Я умею быть ласковым. Я умею делать задания вместе. Умеем играть вместе.

Я учусь жить мирно.

Я учусь решать конфликты. Я умею решать конфликты. Тропинка к своему Я.

Форма организации.

Проекты, диспуты, экскурсии, соревнования, фестивали и т.д.

Виды деятельности

Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, беседы, решение ситуационных задач и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»

1а класс

Название темы	Количество часов
Я – школьник.	15
Мои чувства.	10
Я – доброжелательный.	5
Я учусь жить мирно.	3
Итого	33

4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я». 1а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
І четверть			
Я – школьник. (15 часов)			
1.	04.09	Знакомство.	1

2.	11.09	Как зовут ребят моего класса.	1
3.	18.09	Зачем мне нужно ходить в школу.	1
4.	25.09	Я в школе.	1
5.	02.10	Мой класс.	1
6.	09.10	Какие ребята в моем классе.	1
7.	16.10	Мои друзья в классе.	1
8.	23.10	Мои успехи в школе.	1
II четверть			
9.	06.11	Моя «учебная сила».	1
10.	13.11	Я умею управлять собой.	1
11.	20.11	Я умею преодолевать трудности.	1
12.	27.11	Я умею слушать других.	1
13.	04.12	Я умею учиться у ошибки.	1
14.	11.12	Я - школьник.	2
15.	18.12		
III четверть			
Мои чувства. (10 часов)			
16.	25.12	Радость. Что такое мимика.	1
17.	15.01	Радость. Как ее доставить другому человеку.	1
18.	22.01	Жесты.	1
19.	29.01	Грусть.	1
20.	05.02	Страх.	1
21.	19.02	Как справиться со страхом.	1
22.	26.02	Гнев.	1
23.	05.03	Может ли гнев принести пользу.	1
24.	12.03	Обида.	1
25.	19.03	Разные чувства.	1
IV четверть			
Я – доброжелательный.(5 часов)			
26.	02.04	Я умею быть доброжелательным.	1
27.	09.04	Я – доброжелательный.	1
28.	16.04	Я умею быть ласковым.	1
29.	23.04	Я умею делать задания вместе.	1
30.	30.04	Умеем играть вместе.	1
Я учусь жить мирно.(3 часа)			
31.	07.05	Я учусь решать конфликты.	1
32.	14.05	Я умею решать конфликты.	1
33.	21.05	Итоговое занятие «Тропинка к своему Я»	1

