

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
« Страна Читалия »
на 2018-2019 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Основное общее образование 36 класс
Количество часов: 32

Учитель: Алексеева Алла Ивановна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия». 3б класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» в 3б классе являются следующие качества:

- определение и высказывание под руководством преподавателя самых простых понятий;
- умение делать выбор как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и преподавателя.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» в 3б классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» в 3б классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- — собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, курсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» . 3б класс.

История книги. Библиотеки

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работав группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...»

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Формы организации.

Познавательные игры, олимпиады, конкурсы и викторины, круглые столы, проекты.

Виды деятельности.

Игровая, познавательная: упражнения, развлечения - загадки, ребусы, дидактические игры и упражнения, наблюдение, коллективная работа и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» 3б класс

Тема	Количество часов
История книги. Библиотеки	4
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
Книги о родной природе	3
Книги Л.Н. Толстого для детей	3
Животные — герои детской литературы	4
Дети — герои книг	3
Книги зарубежных писателей	2
Книги о детях войны	3
Газеты и журналы для детей	3
«Книги, книги, книги...»	1
Итого	32

4.Календарно тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» 3б класс

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол - во часов
1 четверть			
История книги. Библиотеки(4часа)			
1	7.09	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1
2	14.09	Первые книги. Библия. Детская библия.	1
3	21.09	Летописи. Рукописные книги.	1
4	28.09	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 часа)			
5	5.10	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1
6	12.10	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
7	19.10	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умнаявнучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 часа)			
8	26.10	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1
2 четверть			
9	9.11	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1

10	16.11	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1
Книги о родной природе (3 часа)			
11	23.11	Герои басен. Инсценирования басен.	1
12	30.11	Родные поэты.	1
13	7.12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 часа)			
14	14.12	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1
15	21.12	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1
16	28.12	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1
3 четверть			
Животные — герои детской литературы (4 часа)			
17	18.01	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1
18	25.01	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю»	1
19	1.02	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1
20	8.02	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1
Дети — герои книг (3 часа)			
21	15.02	Дети — герои книг. Типы книг.	1
22	22.02	Книги-сборники произведений о детях	1
23	1.03	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1
Книги зарубежных писателей (2 часа)			
24	15.03	Книги зарубежных писателей.	1
25	22.03	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1
4 четверть			
Книги о детях войны (3 часа)			
26	5.04	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1
27	12.04	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1
28	19.04	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1
Газеты и журналы для детей (3 часа)			
29	26.04	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1
30	17.05	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1
31	24.05	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1
«Книги, книги, книги...» (1 час)			
32	31.05	Создание классной газеты «Книгочей».	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страна Читалия» в 3б классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы скорректировать количество часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении программы.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ №3

от _____ 201__ № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

дата