

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3




Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 31.08.2018 № 90  
А.Д. Цуриков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**« Страна Читалия »**  
на 2018-2019 учебный год

**Направление:** общеинтеллектуальное  
**Основное общее образование** 26 класс  
**Количество часов:** 32

Учитель: Алексеева Алла Ивановна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия». 2б класс**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» во 2б классе являются следующие качества:

- определение и высказывание под руководством преподавателя самых простых понятий;
- умение делать выбор как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и преподавателя.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**Метапредметные** изучения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» во 2б классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» во 2б классе являются следующие умения:

*Обучающийся научится:*

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, курсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» 2б класс.**

### **Книга, здравствуй!**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### **Книгоцей — любитель чтения**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.

Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

### **Я читаю-значит расту...Книги о твоих ровесниках**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал.

Чтение и рассматривание книги В. Железняков «Таня и Юсник» или

В. Крапивина «Брат, которому семь лет».

Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

#### **Писатели-сказочники**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок».

#### **Книги о детях**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»

Д. Родари «Приключения Чиполлино», Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави»

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### **Книги о семье**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Э. Успенский «Трое из Простоквашино».

#### **Защитникам Отечества посвящается**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

#### **По страницам любимых книг**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

#### **Формы организации учебных занятий.**

Лекции, проекты, акции, диспуты, тренинги, познавательная беседа; этическая беседа; работа в парах, деловая игра, ролевая игра, работа в группах, игры ситуационные; практические занятия.

#### **Виды деятельности.**

Дискуссионное общение, опыты, игра, беседы, тренинги, решение ситуационных задач и т.д.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Страна Читалия».**

#### **2б класс**

Тема	Количество часов
Книга, здравствуй!	3

Книгочей — любитель чтения	2
Я читаю-значит расту...Книги о твоих ровесниках	4
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4
Писатели-сказочники	4
Книги о детях	4
Старые добрые сказки	4
Книги о семье	3
Защитникам Отечества посвящается	3
Обобщение знаний	1
<b>Итого</b>	<b>32</b>

#### 4.Календарно тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» 2б класс

№п/п	Дата	Тема	Кол – во часов
<b>1 четверть</b>			
<b>Книга, здравствуй!(3 часа)</b>			
1	6.09	Роль книги в жизни человека. «Как бы жили мы без книг». Хорошее время читать. «Читаю - значит расту...»	1
2	13.09	Мой читательский паспорт. Моя «читательская биография». Знакомство с экраном чтения.	1
3	20.09	История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Структура книги (элементы книги).	1
<b>Книгочей — любитель чтения(2 часа)</b>			
4	27.09	Экскурсия в библиотеку. Права читателя.	1
5	4.10	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1
<b>Я читаю-значит расту...Книги о твоих ровесниках(4 часа)</b>			
6	11.10	Выставка книг о детях. Структура книги.	1
7	18.10	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1
8	25.10	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
<b>2четверть</b>			
9	8.11	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники(4 часа)</b>			
10	15.11	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1
11	22.11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1
12	29.11	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
13	6.12	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1
<b>Писатели-сказочники(4 часа)</b>			
14	13.12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
15	20.12	Скороговорки и чистоговорки.	1
16	27.12	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1

<b>3 четверть</b>			
17	17.01	Писатели-сказочники.	1
<b>Книги о детях(4 часа)</b>			
18	24.01	Герои сказок. Викторина.	1
19	31.01	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1
20	7.02	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1
21	14.02	Книги о детях. Выставка книг. Копилка читательских открытий.	1
<b>Старые добрые сказки(4 часа)</b>			
22	21.02	Герои книг В. Осеевой.	1
23	28.02	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
24	7.03	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1
25	14.03	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
<b>Книги о семье(3 часа)</b>			
26	21.03	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1
<b>4 четверть</b>			
27	4.04	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
28	11.04	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Д. Родари «Приключения Чиполлино», Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави»	1
<b>Защитникам Отечества посвящается (3 часа)</b>			
29	18.04	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
30	25.04	Книги о семье. Э. Успенский «Трое из Простоквашино».	1
31	16.05	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
32	23.05	Обобщение знаний	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страна Читалия» во 2б классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы скорректировать количество часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении программы.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от \_\_\_\_\_ 201\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

\_\_\_\_\_

дата