

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Психокоррекционные занятия»
на 2018-2019 учебный год

Направление: социальное
Начальное общее образование ОВЗ
Количество часов: 32

Учитель: Липенко Мария Анатольевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- формирование осознания необходимости прилагать усилия для полноценного выполнения заданий;
- формирование дифференцированной самооценки (постарался-не постарался, справился – не справился);
- формирование умения составлять программу действий (возможно совместно со взрослым);
- формирование умения соотносить полученный результат с образцом, исправляя замеченные недочеты (у соседа, у себя);
- формирование способности задерживать непосредственные импульсивные реакции, действовать в плане заданного, не отвлекаясь на посторонние раздражители;
- способность правильно выполнять задание (с соблюдением инструкции, удерживая план деятельности);
- способность относительно объективно оценивать достигнутый результат деятельности;
- способность давать словесный отчет о проделанной работе;
- формирование способности к переносу полученных навыков на реальную учебную деятельность.

Познавательные УУД:

- совершенствование мотивационно-целевой основы учебно-познавательной деятельности;
- улучшение качества понимания инструкции (с уточнением, но без наглядного показа), возможность осуществлять последовательные действия на основе словесной инструкции (графический диктант);
- способность ориентироваться в пространстве, используя графический план и ориентиры, понимать словесные обозначения пространства;
- способность ориентироваться во времени суток, понимать протяженность недели, месяца, года;
- возможность концентрации и произвольного удержания внимания;
- способность воспроизводить требуемое пространственное соотношение частей объекта (геометрические мозаики, графические планы, зарисовывание наглядно представленного объекта и т.п.);
- способность к выделению функционально-значимых частей объектов, установлению закономерностей на наглядно представленном материале;
- возможность приходить к простому умозаключению и обосновывать его;
- возможность понимания символических обозначений;
- способность к вербализации своих действий;
- способность осознавать свои затруднения, обращаясь за помощью;
- способность решать учебно-познавательные задачи в образном или частично в умственном плане.

Коммуникативные УУД:

- способность обращать внимание на внешний вид, настроение, успехи одноклассников;
- уменьшение проявлений эгоцентризма и количества конфликтных ситуаций;
- снижение количества проявлений агрессивного поведения, в т.ч. вербальной агрессии;

- формирование умения дифференцировать ситуации личностного и делового общения;
- овладение формулами речевого этикета;
- снижение проявлений тревожности и враждебности по отношению к сверстникам и педагогам;
- повышение и стабилизация социометрического статуса ребенка.

Эмоционально-личностные УУД:

- уменьшение количества (выраженности) нежелательных аффективных реакций;
- улучшение эмоционального состояния, определяемого по показателям активности, проявлений познавательного интереса, качественных характеристик контакта и аффективного компонента продуктивности;
- снижение степени эмоциональной напряженности;
- отдельные проявления попыток регулировать свое эмоциональное состояние.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия» будут являться следующие умения:

Обучающийся научится:

- следовать правилам занятий;
- определять время дня, дни недели;
- давать характеристику и определение временам года;
- копировать с образца.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять программу действий;
- применять коммуникативные навыки и навыки саморегуляции;
- производить операции по перцептивному анализ, синтезу и проводить сравнение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия».

Адаптационный модуль.

Знакомство. Наша группа и ее правила.

Модуль по развитию пространственно-временных представлений.

Ориентировка в пространстве. Пространство и его план. Пространство в нашей речи. Что показывают часы. Режим дня. Неделя. Вчера – сегодня – завтра. Календарь. Месяц. Сезон (время года) и год.

Модуль по развитию коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности.

Мы такие разные. Играем, чтобы подружиться. Почему люди ссорятся. Что один не делает – сделаем вместе.

Модуль по формированию произвольной регуляции познавательной деятельности.

Поэлементное копирование образцов. Целостное копирование образцов. Составление плана действий. Самостоятельное выполнение задания с оценкой полученного результата. Проверка выполнения задания одноклассником. Игры с правилами.

Модуль по активизации познавательной деятельности.

Развитие восприятия, перцептивного анализа и синтеза, сравнения. Перцептивная классификация (цвет форма, величина). Перцептивное моделирующее действие. Развитие произвольного внимания. Развитие зрительной памяти. Развитие слуховой памяти. Развитие предпосылок абстрактно-логического мышления. Развитие мыслительных операций.

Модуль по формированию элементарных навыков эмоциональной регуляции (произвольного поведения).

Стабилизация эмоционального состояния обучающихся. Обучение элементарным навыкам релаксации.

Форма организации.

Психокоррекционные занятия.

Виды деятельности

Копирование с образца, игра, дидактическое обучение и т. д.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия».

Название темы	Количество часов
Адаптация	2
Развитие пространственно-временных представлений.	10
Развитие коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности.	4
Формирование произвольной регуляции познавательной деятельности.	6
Активизация познавательной деятельности.	8
Формирование элементарных навыков эмоциональной .	2
Итого	32

4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия».

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Адаптация (2 часа)			
1.	07.09	Знакомство.	1
2.	14.09	Наши занятия и их правила.	1
Развитие пространственно-временных представлений (10 часов)			
3.	21.09	Ориентировка в пространстве.	1
4.	28.09	Пространство и его план.	1
5.	05.10	Пространство в нашей речи.	1
6.	12.10	Что показывают часы	1
7.	19.10	Режим дня.	1
8.	26.10	Неделя.	1
II четверть			
9.	09.11	Вчера – сегодня – завтра.	1
10.	16.11	Календарь.	1
11.	23.11	Месяц.	1
12.	30.11	Сезон (время года) и год.	1
Развитие коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности(4 часа)			
13.	07.12	Мы такие разные.	1
14.	14.12	Играем, чтобы подружиться.	1
15.	21.12	Почему люди ссорятся.	1
16.	28.12	Что один не сделает – сделаем вместе.	1
III четверть			
Формирование произвольной регуляции познавательной деятельности (6 часов)			
17.	18.01	Поэлементное копирование образцов.	1
18.	25.01	Целостное копирование образцов.	1
19.	01.02	Составление плана действий.	1

20.	08.02	Самостоятельное выполнение задания с оценкой полученного результата.	1
21.	15.02	Проверка выполнения задания одноклассником.	1
22.	22.02	Игры с правилами.	1
Активизация познавательной деятельности (8 часов)			
23.	01.03	Развитие восприятия, перцептивного анализа и синтеза, сравнения.	1
24.	15.03	Перцептивная классификация (цвет форма, величина).	1
25.	22.03	Перцептивное моделирующее действие.	1
IV четверть			
26.	05.04	Развитие произвольного внимания.	1
27.	12.04	Развитие зрительной памяти.	1
28.	19.04	Развитие слуховой памяти.	1
29.	26.04	Развитие предпосылок абстрактно-логического мышления.	1
30.	17.05	Развитие мыслительных операций.	1
Формирование элементарных навыков эмоциональной регуляции (2 часа)			
31.	24.05	Стабилизация эмоционального состояния обучающихся.	1
32.	31.05	Обучение элементарным навыкам релаксации.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия», с ОВЗ рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы, скорректировать количество часов программы в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 28.08. 2019 № 1
Руководитель ШМО
начальных классов
_____ Просандеева Е.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Бурлакова Т.Н.
подпись ФИО

дата