

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Здоровейка»
на 2018-2019 учебный год

Направление: спортивно-оздоровительное
Основное общее образование: 2а класс
Количество часов:

Учитель: Алексеева Алла Ивановна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Здоровейка». 2а класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Здоровейка» во 2а классе являются следующие качества:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Вести безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные изучения курса внеурочной деятельности «Здоровейка» во 2а классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Здоровейка» во 2а классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- основным вопросам гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- познакомится с особенностями влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- познакомится с особенностями воздействия двигательной активности на организм человека;
- узнает основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- узнает об особенностях влияния здоровья на успешную учебную деятельность;
- значении физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Здоровейка». 2а класс.

Вот мы и в школе. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.

Питание и здоровье. Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого.

Моё здоровье в моих руках. Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата.

Я в школе и дома. Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона.

Чтоб забыть про докторов. Закаливание организма.

Я и моё ближайшее окружение. Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома.

Вот и стали мы на год взрослей. Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.

Формы организации занятий.

- рассматривание рисунков, фотографий;
- свободное и тематическое рисование;
- моделирование и анализ ситуаций;
- игры, конкурсы, викторины;
- беседа;
- иллюстрирование;
- кулинарная мастерская;
- инсценирование интересных стихов и сказок о продуктах, чтение по ролям;
- рассказ по картинкам;
- работа в малых группах и выполнение самостоятельных заданий;
- экскурсия на кухню школьной столовой;
- наглядная демонстрация с помощью презентаций;
- сюжетно - ролевые игры;
- совместная работа с родителями.

Виды деятельности:

Дискуссионное общение, игра, беседы, решение ситуационных задач и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Здоровейка». 2а класс

| Тема | Количество часов |
|--------------------------------|-------------------------|
| Вот мы и в школе | 4 |
| Витамины – наши друзья | 5 |
| Соблюдение режима | 7 |
| Я в школе и дома | 6 |
| Чтоб забыть про докторов | 4 |
| Я и моё ближайшее окружение | 3 |
| Вот и стали мы на год взрослей | 4 |
| Итого | |

4. Календарно тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Здоровейка» 2а класс

| № п/п | Дата | Тема урока | Количество часов |
|--------------|-------------|--|-------------------------|
| I | | Введение «Вот мы и в школе». | 4 |
| 1 | 3.09 | Дорога к доброму здоровью | 1 |
| 2 | 10.09 | Здоровье в порядке- спасибо зарядке | 1 |
| 3 | 17.09 | В гостях у Мойдодыра | 1 |
| 4 | 24.9 | Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр» | 1 |
| II | | Витамины – наши друзья | 5 |
| 5 | 1.10 | Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники» | 1 |

| | | | |
|------------|-------|---|----------|
| 6 | 8.10 | Культура питания Приглашаем к чаю | 1 |
| 7 | 15.10 | Умеем ли мы правильно питаться | 1 |
| 8 | 22.10 | Как и чем мы питаемся | 1 |
| 9 | 12.11 | Красный, жёлтый, зелёный | 1 |
| III | | Соблюдение режима | 7 |
| 10 | 19.11 | Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим | 1 |
| 11 | 26.11 | Полезные и вредные продукты. | 1 |
| 12 | 3.12 | Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк» | 1 |
| 13 | 10.12 | Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек» | 1 |
| 14 | 17.12 | Как обезопасить свою жизнь | |
| 15 | 24.12 | «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим» | 1 |
| 16 | 14.01 | В здоровом теле здоровый дух | 1 |
| IV | | Я в школе и дома | 6 |
| 17 | 21.01 | Мой внешний вид –залог здоровья | 1 |
| 18 | 28.01 | Зрение – это сила | 1 |
| 19 | 4.02 | Осанка – это красиво | 1 |
| 20 | 11.02 | Весёлые перемены | 1 |
| 21 | 18.02 | Здоровье и домашние задания | 1 |
| 22 | 25.02 | Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим | 1 |
| V | | Чтоб забыть про докторов | 4 |
| 23 | 4.03 | “Хочу остаться здоровым”. | 1 |
| 24 | 11.03 | Вкусные и полезные вкусности | 1 |
| 25 | 18.03 | «Как хорошо здоровым быть» | 1 |
| 26 | 1.04 | «Как сохранять и укреплять свое здоровье» | 1 |
| VI | | Я и моё ближайшее окружение | 3 |
| 27 | 8.04 | Моё настроение . | 1 |
| 28 | 15.04 | Вредные и полезные привычки | 1 |
| 29 | 22.04 | “Я б в спасатели пошел” | 1 |
| VII | | «Вот и стали мы на год взрослей» | 4 |
| 30 | 29.04 | Опасности летом | 1 |
| 31 | 6.05 | Первая доврачебная помощь | 1 |
| 32 | 13.05 | Вредные и полезные растения. | 1 |
| 33 | 20.05 | Чему мы научились за год. | 1 |
| Итого | | | 33 |

Лист корректировки учебной программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Здоровейка» во 2а классе рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы корректировки учебных часов не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от _____ 201__ № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

дата