

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
_____ А.Д. Цуриков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
на 2018-2019 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Начальное общее образование 3а класс
Количество часов: 30

Учитель: Бессонова Надежда Сергеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика». За класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 3а классе являются следующие качества:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

Метапредметными результатами изучения предмета «Занимательная математика» в 3а классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Познавательные УУД:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;

- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 3а классе являются следующие умения:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результата с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика». 3а класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические

задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика.

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объемных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

Формы организации.

Познавательные игры, олимпиады, конкурсы и викторины, круглые столы, проекты.

Виды деятельности

Игры, упражнения, развлечения - загадки, ребусы, дидактические игры и упражнения, наблюдение, коллективная работа и т.д.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика». За класс

Тема	Количество часов
Числа. Арифметические действия. Величины.	21
Мир занимательных задач.	8
Геометрическая мозаика.	4
Итого	33

**4.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика». 3а класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть			
Числа. Арифметические действия. Величины (21 час)			
1	05.09	Интеллектуальная разминка.	1
2	12.09	«Числовой» конструктор.	1
3	19.09	Геометрия вокруг нас.	1
4	26.09	Волшебные переливания.	1
5-6	03.10 10.10	В царстве смекалки.	2
7	17.10	«Шаг в будущее».	1
8	24.10	«Спичечный» конструктор.	1
2 четверть			
9	07.11	«Спичечный» конструктор.	1
10	14.11	Числовые головоломки.	1
11-12	21.11 28.11	Интеллектуальная разминка.	2
13	05.12	Математические фокусы.	1
14	12.12	Математические игры.	1
15	19.12	Секреты чисел.	1
16	26.12	Математическая копилка.	1
3 четверть			
17	16.01	Математическое путешествие.	1
18	23.01	Выбери маршрут.	1
19	30.01	Числовые головоломки	1
20-21	06.02 13.02	В царстве смекалки.	2
Мир занимательных задач (8 часов)			
22	20.02	Мир занимательных задач.	1
23	27.02	Геометрический калейдоскоп.	1
24	06.03	Интеллектуальная разминка.	1
25	13.03	Разверни листок.	1
26	20.03	От секунды до столетия.	2
4 четверть			
27	03.04	От секунды до столетия.	
28	10.04	Числовые головоломки.	1
29	17.04	Конкурс смекалки.	1
Геометрическая мозаика (4 часа)			
30	24.04	Это было в старину.	1
31	08.05	Математические фокусы.	1

