

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
на 2018-2019 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Начальное общее образование 4а класс
Количество часов: 31

Учитель: Синча Татьяна Витальевна
(ФИО учителя)

Т.В. Синча
(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика». 4а класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 4а классе являются следующие качества:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности

Метапредметные результаты

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры.
- действовать в соответствии с заданными правилами.
- включаться в групповую работу.
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- воспроизводить способ решения задачи.
- сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- конструировать несложные задачи.
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- составлять фигуры из частей. определять место заданной детали в конструкции.
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Познавательные УУД:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- отрабатывать вычислительные навыки;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- проводить вычислительные операции площадей и объема фигур
- конструировать предметы из геометрических фигур.
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- применять приемы, упрощающие сложение и вычитание.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- находить периметр, площадь и объем окружающих предметов;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы
- выполнять упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.
- решать задачи на противоречия.
- анализировать проблемные ситуаций во многоходовых задачах.
- работать над проектами

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

4а класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, магический квадрат и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на

переливание. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Геометрические узоры. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Формы организации.

Познавательные игры, олимпиады, конкурсы и викторины, круглые столы, проекты.

Виды деятельности.

Игровая, познавательная: упражнения, развлечения - загадки, ребусы, дидактические игры и упражнения, наблюдение, коллективная работа и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика». 4а класс

Тема	Количество часов
Числа. Арифметические действия. Величины.	18
Мир занимательных задач	8
Геометрическая мозаика	5
Итого	31

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика». 4а класс

№п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1 четверть			
Числа. Арифметические действия. Величины. (18 часов)			
1	07.09	Математика - царица наук.	1
2	14.09	Интеллектуальная разминка	1
3	21.09	«Числовой» конструктор	1
4	28.09	Числовые головоломки	1
5	05.10	Числовые ребусы	1
6	12.10	Интеллектуальная разминка	1
7	19.10	Математические фокусы	1
8	26.10	Математическая копилка	1
2 четверть			
9	09.11	Математическое путешествие	1
10	16.11	Выбери маршрут	1
11	23.11	Математические игры	1
12	30.11	В царстве смекалки	1
13	07.12	Секреты чисел	1
14	14.12	Числовые головоломки, загадки	1
15	21.12	Старинные меры длины	1
16	28.12	От секунды до столетия	1
3 четверть			
17	18.01	Занимательные задания с римскими цифрами	1
18	25.01	Числовой палиндром	1

Мир занимательных задач(8 часов)			
19	01.02	Волшебные переливания	1
20	08.02	Это было в старину	1
21	15.02	Мир занимательных задач	1
22	22.02	Интеллектуальная разминка	1
23	01.03	Конкурс смекалки	1
24	15.03	Логические задачи	1
25	22.03	Энциклопедия математических развлечений	1
4 четверть			
26	05.04	Энциклопедия математических развлечений	1
Геометрическая мозаика (5 часов)			
27	12.04	Геометрия вокруг нас	1
28	19.04	Спичечный конструктор	1
29	26.04	Геометрический калейдоскоп	1
30	17.05	Танграм : древняя китайская головоломка	1
31	24.05	Разверни листок	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2018 – 2019 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 4а классе рассчитана на 33 часа (1 часа в неделю).

В соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год и производственным календарём на 2018, 2019 годы скорректировать количество часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении программы.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3

от _____ 201__ № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

дата