

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 31.08.2018 № 90  
А.Д. Цуриков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**« Доноведение»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Направление:** общеинтеллектуальное  
**Начальное общее образование 4а класс**  
**Количество часов:** 34

Учитель: Буракова Светлана Фёдоровна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## 1. Результаты освоения учебного предмета «Доноведение». 4а класс

**Личностными результатами** изучения предмета «Доноведение» в 4а классе являются следующие качества:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Доноведение» в 4а классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца

### **Познавательные УУД:**

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

**Предметными результатами** изучения предмета «Доноведение» в 4а классе являются следующие умения:

### **Обучающийся научится:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов.
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

## 2.Содержание учебного предмета «Доноведение». 4а класс

### **Я и окружающий мир.**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции

### **Человек и природа.**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными.

Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

### **Яркие страницы истории земли Донской.**

Петр I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

### **Жизнь на Дону.**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

### **Форма организации.**

Познавательные и ролевые игры, проекты, олимпиады и конкурсы, диспуты, экскурсии и т.д..

**Виды деятельности**

Игра, беседы, решение ситуационных задач, проблемно-ценностное общение и т.д.

**3. Тематическое планирование учебного предмета «Доноведение». 4а класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Я и окружающий мир	2
Человек и природа	5
Яркие страницы истории земли Донской	22
Жизнь на Дону	5
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Доноведение ». 4а класс**

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
<b>1 четверть</b>			
<b>Я и окружающий мир (2 часа)</b>			
1	04.09	Донской край – мой край	1
2	11.09	Что ты знаешь о роде своём?	1
<b>Человек и природа (5 часов)</b>			
3	18.09	Времена года на Дону.	1
4	25.09	Лекарственные растения.	1
5	02.10	Домашние животные Донского края.	1
6	09.10	Полезные ископаемые на Дону	1
7	16.10	Профессии на Дону.	1
<b>Яркие страницы истории земли Донской (22 часа)</b>			
8	23.10	Донской атаман Степан Разин	1
<b>2 четверть</b>			
9	06.11	Ермак Тимофеевич, Емельян Пугачёв.	1
10	13.11	Роль Петра 1 в истории России и родного края	1
11	20.11	Платов – донской атаман. Казаки в войне с	2
12	27.11	Наполеоном.	
13	04.12	Военная подготовка казаков..	1
14	11.12	Таганрог-первый порт России.	1
15	18.12	Крепость Димитрия Ростовского.	1
16	25.12	История г. Ростова-на Дону.	1
<b>3 четверть</b>			
17	15.01	Емельян Пугачёв.	1
18	22.01	Пугачёв в истории казачества.	1
19	29.01	Служба дончаков в русской армии в 18 веке.	1
20	05.02	Семейные традиции казаков.	1
21	12.02	Основные заповеди казаков.	1
22	19.02	Когда казаки стали пограничниками?	1
23	26.02	Казаки надевают форму.	1
24	05.03	Казаки вместе с Суворовым.	1
25	12.03	Атаман Платов Матвей Иванович.	1
26	19.03	Война 1812года и походы казаков.	1
<b>4 четверть</b>			
27	02.04	Герои- казаки и военные награды.	1
28	09.04	Новочеркасск-столица казачьего Дона.	1
29	16.04	Летопись Новочеркаска.	1
<b>Жизнь на Дону (6 часов)</b>			
30	23.04	Традиции моей семьи.	1
31	30.04	Хочу ли я быть казаком?	1
32	07.05	Моя малая Родина (конкурс рисунков)	1
33	14.05	Обычай и обряды донских казаков.	1
34	21.05	Экскурсия в краеведческий музей.	1



## Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Доноведение» в 4а классе рассчитана на 33 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы скорректировать количество часов программы с увеличением на 1 час.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Бурлакова Т.Н.  
подпись                      ФИО  
\_\_\_\_\_  
дата