

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Две недели в лагере здоровья»
на 2018-2019 учебный год

Направление: спортивно-оздоровительное
Начальное общее образование 4б класс
Количество часов: 35

Учитель: Сизякина Ирина Юрьевна
(ФИО учителя)

И.Ю. Сизякина
(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья». 4б класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка» в 4б классе являются следующие качества:

- эмоциональность (умение осознавать и определять (называть) свои эмоции);
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья» в 4б классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, проект);
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературных источниках (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой

- жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья» в 4б классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- узнавать определенные речеведческие сведения;
- использовать речеведческие сведения и самим создавать речевые произведения, применяя полученные знания на практике;
- применять полученные знания, организовывать сотрудничество с родителями на регулярной основе.
- обрести учениками ощущение успешности, с одной стороны, независящее от успеваемости, и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения;
- обрести полезные навыки и привычки в области рационального здорового питания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать этику общения с окружающими, в коллективе, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации и дополнительной литературы описание, объяснять, в чем заключаются их достоинства и значение различных продуктов;
- правильно, содержательно и убедительно высказывать свои собственные мысли и на этой основе создание речевых ситуаций для развития и реализации творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей;
- приготовить блюдо, если набор продуктов ограничен;
- выбирать из набора продуктов, те, которые наиболее полезны для организма;
- накрывать праздничный стол.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья». 4б класс

Растительные продукты леса.

Беседа «Какую пищу можно найти в лесу». Правила поведения в лесу. Правила сбора грибов и ягод. Дикорастущие съедобные растения, их польза. Ассортимент блюд, которые могут быть приготовлены из дикорастущих съедобных растений. Разнообразие и богатство растительных пищевых ресурсов Ростовской области.

Рыбные продукты.

Необходимость разнообразного питания. Энергетическая ценность рыбных продуктов питания. Беседа «Что и как можно приготовить из рыбы». Важность употребления рыбных продуктов. Эстафета поваров. «Рыбное меню».

Дары моря.

Беседа о морепродуктах. Блюда из морепродуктов. Знакомство с обитателями моря. Викторина «В гостях у Нептуна». Польза и значение рыбных блюд. Ассортимент блюд из рыбы. Морские съедобные растения и животные. Многообразие блюд, которые могут быть из них приготовлены.

Кулинарное путешествие по России.

Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа. Кулинарные традиции и обычаи, как составная часть культуры народа. Национальные блюда, способы их приготовления.

Рацион питания.

Блюда, которые могут быть приготовлены из традиционных «обычных» продуктов. Блюда из яиц. Уникальность энергетического состава яиц. Конкурс «На необитаемом острове».

Правила поведения за столом.

Этикет, как норме культуры, важность соблюдения правил поведения за столом

Праздничная сервировка стола. Вредные и полезные советы Г. Остера.

Беседа «Как правильно вести себя за столом». Знакомство со стихотворением «Назидание о застольном невежестве». Викторины «В каких сказках говорится о продуктах?», «В каких мультфильмах можно увидеть, как герои принимают пищу?»

Проектная деятельность.

Защита проекта «Рацион питания».

Защита проекта «Вода и другие полезные напитки».

Защита проекта «Олимпиада здоровья».

Защита проекта «Лекарственные растения».

Защита проекта «Традиционные блюда нашего края» (РК).

Вода и другие полезные напитки и блюда.

Фильм о воде. Чай, как традиционный напиток. Культура чаепития. Традиционные напитки нашей страны и стран мира.

Олимпиада здоровья.

Подведение итогов. Спортивные игры. выставка рисунков, плакатов о здоровом питании.

Формы организации.

Познавательные игры, олимпиады, конкурсы и викторины, круглые столы, проекты.

Виды деятельности.

Игровая, познавательная: упражнения, развлечения - загадки, ребусы, дидактические игры и упражнения, наблюдение, коллективная работа и т.д.

.3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья». 4б класс

Тема	Количество часов
Растительные продукты леса	4
Рыбные продукты	2
Дары моря	7
Кулинарное путешествие по России	6
Рацион питания	4
Правила поведения за столом	5
Проектная деятельность	5
Вода и другие полезные напитки и блюда	1
Олимпиада здоровья	1
Итого	35

4.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья». 4б класс.

№п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1 четверть			
Растительные продукты леса (4 часа)			
1	04.09	Вводное занятие по теме «Две недели в лагере здоровья». Инструктаж ТБ в лесу.	1
2	11.09	Какую пищу можно найти в лесу	1
3	18.09	Правила поведения в лесу.	1
4	25.09	Лекарственные растения. (РК)	1
Рыбные продукты (2 часа)			
5	02.10	Игра – «Что и как можно приготовить из рыбы»	1
6	09.10	Конкурсов рисунков «В подводном царстве»	1
Дары моря (7 часов)			
7	16.10	Эстафета поваров	1
8	23.10	Конкурс пословиц поговорок	1
2 четверть			
9	06.11	Дары моря	1
10	13.11	Экскурсия в магазин морепродуктов	1
11	20.11	Оформление плаката «Обитатели моря»	1
12	27.11	Викторина «В гостях у Нептуна»	1
13	04.12	Меню из морепродуктов	1
Кулинарное путешествие по России (6 часов)			
14	11.12	Кулинарное путешествие по России	1
15	18.12	Традиционные блюда нашего края (РК)	1
16	25.12	Практическая работа по составлению меню	1
3 четверть			
17	15.01	Конкурс рисунков « Вкусный маршрут»	1
18	22.01	Игра – проект « Кулинарный глобус»	1
19	29.01	Праздник «Мы за чаем не скучаем»	1
Рацион питания (4 часа)			
20	05.02	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	1
21	12.02	Составление недельного меню	1
22	19.02	Конкурс кулинарных рецептов	1
23	26.02	Конкурс туристический «На необитаемом острове»	1
Правила поведения за столом (5 часов)			
24	05.03	Как правильно вести себя за столом	1
25	12.03	Практическая работа. Изготовление книжки « Правила поведения за столом»	1
26	19.03	Практическая работа. Изготовление книжки « Правила поведения за столом»	1
4 четверть			
27	26.03	Накрываем праздничный стол	1
28	02.04	Накрываем праздничный стол	
Проектная деятельность (5 часов)			
29	09.04	Защита проекта «Рацион питания»	1
30	16.04	Защита проекта «Вода и другие полезные напитки»	1
31	23.04	Защита проекта «Олимпиада здоровья»	1
32	30.04	Защита проекта «Лекарственные растения»	1

33	07.05	Защита проекта «Традиционные блюда нашего края» (РК)	1
Вода и другие полезные напитки и блюда (1 час)			
34	14.05	Традиционные напитки нашей страны и стран мира	1
Олимпиада здоровья (1 час)			
35	21.05	Подведение итогов по теме «Две недели в лагере здоровья». Спортивные игры. Инструктаж ТБ на летних каникулах.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья» в 4б классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы скорректировать количество часов программы в сторону увеличения на 2 часа.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от _____ 201__ № _____
Руководитель ШМО

подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Бурлакова Т.Н.
подпись ФИО

дата