

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу внеурочной деятельности** **« Волшебный карандаш»** **на 2018-2019 учебный год**

Направление: общекультурное
Начальное общее образование 16 класс
Количество часов: 33

Учитель: Юртаева Маргарита Аптуловна
(ФИО учителя)

А.Юртаева
(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный карандаш». 16 класс

Личностными результатами изучения предмета «Волшебный карандаш » в 16 классе являются следующие качества:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения предмета «Волшебный карандаш » в 16 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- пользоваться языком изобразительного искусства:
 - а). донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
 - б). оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях изобразительного искусства и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
 - а). учиться планировать свою работу в группе;
 - б). учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в). понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г). уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения программы «Волшебный карандаш» является формирование следующих знаний и умений:

Обучающийся научится:

- высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства (что больше всего понравилось , почему, какие чувства, переживания может передать художник);
- стремиться верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;
- без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
- использовать формат листа (горизонтальный, вертикальный) в соответствии с задачей и сюжетом;
- использовать навыки компоновки;
- передавать в рисунках на темы и иллюстрациях смысловую связь элементов композиции, отражать содержание литературного произведения;
- передавать пространственное отношение (изображать на листе бумаги основание более близких предметов ниже, дальних – выше, ближние предметы крупнее равных им, но удаленных и т.д.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять приемы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов (акварель, гуашь, пастель, тушь и др.), уметь ровно и аккуратно закрасить поверхность в пределах намеченного контура;
- менять направление штриха, линии, мазка согласно форме;
- составлять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно обобщенных и переработанных форм растительного мира, из геометрических форм;
- лепить несложные объекты (фрукты, животных, человека, игрушки);
- составлять аппликационные композиции из разных материалов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный карандаш». 16 класс

Основы рисунка.

Выразительные средства линии

Основы цветоведения.

Три основных цвета. Маковое поле (красный, зелёный цвет) Бабочка (фиолетовый, синий, белый)

Орнамент. Стилизация

Геометрический орнамент Растительный орнамент Орнамент с животными.

Основы декоративно-прикладного искусства Народные промыслы: Городец Хохлома Гжель Филимоновская игрушка.

Жанры изобразительного искусства.

Пейзаж. Натюрморт. Пейзаж. Анималистический жанр.

Тематическое рисование. Сказка. Выполнение рисунков любимых сказочных персонажей.

Формы организации.

Творческая гостиная, познавательные игры, конкурсы, проекты.

Виды деятельности.

Практическая деятельность, а также игровая, познавательная: упражнения, развлечения - загадки, ребусы, индивидуальная и коллективная работа и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Волшебный карандаш».

16 класс

Тема	Количество часов
Основы рисунка	3
Основы цветоведения	3
Орнамент .Стилизация	6
Основы декоративно-прикладного искусства	8
Жанры изобразительного искусства	8
Тематическое рисование	5
Итого	33

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Волшебный карандаш». 16 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1 четверть			
Основы рисунка (3 часа)			
1	04.09	Вводная часть	1
2	11.09	Выразительные средства линии	1
3	18.09	Линия и пятно	1
Основы цветоведения (3 часа)			
4	25.09	Воспоминания о лете (три основных цвета)	1
5	02.10	Маковое поле (красный, зеленый цвет)	1

6	09.10	Бабочка(фиолетовый, синий, белый)	1
Орнамент .Стилизация (6 часов)			
7-8	16.10 23.10	Геометрический орнамент	2
2 четверть			
9-10	06.11 13.11	Растительный орнамент	2
11-12	20.11 27.11	Рисуем животных	2
Основы декоративно-прикладного искусства (8 часов)			
13-14	04.12 11.12	Народные промыслы. Городец	2
15-16	18.12 25.12	Народные промыслы. Хохлома	2
3 четверть			
17-18	15.01 22.01	Народные промыслы. Гжель	2
19-20	29.01 05.02	Филимоновская игрушка	2
Жанры изобразительного искусства (8 часов)			
21-22	19.02 26.02	Пейзаж	2
23-24	05.03 12.03	Натюрморт	2
25	19.03	Портрет	1
4 четверть			
26	02.04	Портрет	1
27-28	09.04 16.04	Анималистический жанр	2
Тематическое рисование (5 часов)			
29-32	23.04 30.04 07.05 14.05	Сказка	4
33	21.05	Итоговое занятие	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» в 1б классе рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы скорректировать количество часов программы в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от _____ 201__ № _____
Руководитель ШМО

подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Бурлакова Т.Н.
подпись ФИО

дата