

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2018 № 90
А.Д. Цуриков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
на 2018-2019 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Начальное общее образование 3б класс
Количество часов: 31

Учитель: Сизякина Ирина Юрьевна
(ФИО учителя)

И.С.
(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика». 3б класс.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета» в 3б классе являются следующие качества:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- приобщение к истокам математического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 3б классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературных источниках (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД:

- уметь донести свою позицию до других;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе: учиться планировать свою работу в группе; учиться распределять работу между участниками проекта; понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 3б классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- устанавливать принадлежность или непринадлежность множеству данных элементов;
- решать удобным для себя способом комбинаторные задачи (в том числе с помощью таблиц и графов);
- выписывать множество всевозможных результатов (исходов) простейших случайных экспериментов;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно употреблять термины: «чаще», «реже», «случайно», «возможно», «невозможно»;
- объяснять решение задач по переключиванию палочек и спичек с заданным условием;
- различать истинные и ложные высказывания.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».3б класс

Диагностика

Диагностика мыслительных способностей.

Сравнение, обобщение, классификация

Круги Эйлера. Множество, подмножество. Задачи на классификацию. Распределение различных объектов по группам. Математические игры.

Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания

Задачи на разрезание фигур по линиям сетки на три одинаковые части. Игры головоломки «Танграм»

Логические задания

Математические фокусы «Угадай задуманное число». Математические лабиринты «Установи соответствие». Японские задачи «Судоку». Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 100. Математические фокусы.

Комбинаторика и конструкции

Головоломки со спичками. Решение комбинаторных задач «Раскрась флаги», Составь число из заданных цифр», «Перестановки», «Передвижения».

Творческие задания

Игра «Придумай задачу». Решение задач с лишними и недостающими данными.

Формы организации.

Познавательные игры, олимпиады, конкурсы и викторины, круглые столы, проекты.

Виды деятельности.

Игры, упражнения, развлечения - загадки, ребусы, дидактические игры и упражнения, наблюдение, коллективная работа и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика». 3б класс

Тема	Количество часов
Диагностика	1
Логические задания	2
Комбинаторика и конструкции	1
Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания	2
Логические задания	2
Сравнение, обобщение, классификация	4
Логические задания	6
Комбинаторика и конструкции	3
Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания	1
Комбинаторика и конструкции	3
Логические задания	3
Комбинаторика и конструкции	2
Творческие задания	1
Итого	31

**4.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика». 3б класс.**

№п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1 четверть			
«Диагностика» (1час)			
1	07.09	Входная диагностика	1
«Логические задания» (2 часа)			
2	14.09	Математические фокусы «Угадай задуманное число»	1
3	21.09	Математические лабиринты «Установи соответствия»	1
«Комбинаторика и конструкции» (1 час)			
4	28.09	Игры-головоломки со спичками	1
«Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания» (2часа)			
5	05.10	Задачи на разрезания фигур на равные 3 части	1
6	12.10	Задачи на разрезания фигур на равные 3 части	1
«Логические задания» (2 часа)			
7	19.10	Японские задачи «Судоку»	1
8	26.10	Японские задачи «Судоку»	1
2 четверть			
«Сравнение, обобщение, классификация» (4часа)			
9	09.11	Круги Эйлера. Множество, подмножество	1
10	16.11	Задачи на классификацию. Распределение объектов по группам	1
11	23.11	Математические игры «Таблицы с недостающими рисунками»	1
12	30.11	Математические игры «Таблицы с недостающими рисунками»	1
«Логические задания» (6 часов)			
13	07.12	Составление задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
14	14.12	Магические квадраты 3Х3. Сложение в пределах 100	1
15	21.12	Магические квадраты 3Х3. Сложение в пределах 100	1
16	28.12	Готовимся к математической игре «Кенгуру». Логические задачи	1
3 четверть			
17	18.01	Готовимся к математической игре «Кенгуру». Логические задачи	1
18	25.01	Готовимся к математической игре «Кенгуру». Геометрические задачи.	1
«Комбинаторика и конструкции» (3 часа)			
19	01.02	Конструирование предметов из геометрических фигур	1
20	08.02	Решение комбинаторных задач «Раскрась флаги»	1
21	15.02	Составление чисел с помощью заданных цифр	1
«Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания» (1 час)			
22	22.02	Игры-головоломки «Танграммы»	1
«Комбинаторика и конструкции» (3 часа)			
23	01.03	Комбинаторные задачи «Перестановки»	1
24	15.03	Составление обратных задач	1
25	22.03	Задачи с многовариантными решениями	1

4 четверть			
«Логические задания» (3 часа)			
26	05.04	Логические вопросы. Числовые головоломки. Загадки-смекалки	1
27	12.04	Логические вопросы. Числовые головоломки. Загадки-смекалки	1
28	19.04	Решение занимательных задач в стихах. Ребусы	1
«Комбинаторика и конструкции» (2 часа)			
29	26.04	Комбинаторные задачи «Обмены». Задачи с изменением вопроса	1
30	17.05	Лабиринты. Игры «Найди закономерность»	1
«Творческие задания» (1 час)			
31	24.05	Математический КВН	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2018-2019 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 3б классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год и производственным календарем на 2018, 2019 годы скорректировать количество часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении программы.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от _____ 201__ № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

дата