

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 31.08.2018 № 90  
А.Д. Цуриков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**« Радуга творчества»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Направление:** общекультурное  
**Начальное общее образование** 1а класс  
**Количество часов:** 32

Учитель: Просандеева Елена Викторовна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Радуга творчества». 1 класс**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в 1а классе являются следующие качества:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в 1а классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

*1 класс – необходимый уровень:*

- учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- отличать верно выполненное задание от неверного.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные УУД:**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» в 1а классе являются следующие умения:

Обучающиеся научатся:

- технике оригами;
- делать аппликации;
- технике «Папье-маше»;
- технике панно;
- изготавливать поделки из разных материалов;
- изготавливать цветочные композиции.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами

- и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
  - использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
  - познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
  - создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
  - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
  - оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
  - сформировать навыки работы с информацией.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Радуга творчества». 1а класс**

### **Работа с природными материалами**

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке разных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью склеивания, скрепления на пластилине, коллективная оценка результатов работы.

Экскурсия в парк. «В природу за прекрасным». Сбор листьев для засушивания. Аппликация из осенних листьев «Деревце». Создание композиции из листьев, камней, семян, косточек, ракушек, песка, соломы, сухоцвета «Рыбка». Объемная поделка из шишек «Олень». Аппликация из осенних листьев и веточек «Цветок».

### **Лепка**

Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техники работы с пластилином. Лепка шара, конуса, цилиндра. Лепка домика. Лепка домашних животных: «Ферма». Лепка диких животных: «Лесные зверята». Пластилиновая живопись на картоне «Радуга». Пластилиновая живопись на картоне «Ёлочка». Лепим человека. Заготовка деталей. Лепим человека. Соединение деталей.

### **Работа с бумагой**

Приобретение начальных технологических знаний о материалах: бумага (писчая, тетрадная, альбомная, белая, цветная); об инструментах и материалах для скрепления (ножницы, клей ПВА); о простейших способах технологической обработки бумаги: сгибание, скручивание, сминание, обрывание, складывание, вырезывание, надрезание; склеивание; плетение (прямое) из бумажных лент; аппликация; об обозначениях в технологической карте: линия отреза, линия сгиба, место нанесения клея, направление складывания, вдавливание.

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ. Новогодние игрушки на ёлку «Жар-птица». Новогодние игрушки на ёлку. «Снеговичок». Декоративное панно «Корзина с цветами». Декоративное панно «Корзина с цветами»: приклеивание на картон. Вырезная открытка на праздник. Изготовление открытки по схеме. Украшение открытки. Клеим сказочный домик. Изготовление частей для домика. Декоративное украшение домика.

### **Учись мастерить**

«Бросовый материал – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлосс.

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Изготовление бабочек из фантиков, подвижная игрушка из картона: «Утка». собачки из тетрапака, объёмное моделирование из упаковок «Собачка». Изготовление «Медведя» из картона и проволоки (скобы).

#### **Работа с иголкой и не только**

Основные виды искусства вышивки, вязания. Техника безопасности. План занятий. Демонстрация изделий. История развития вышивки, вязания. Современные направления вышивки. Анализ моделей, схем. Изготовление салфетки. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Самодельные куклы из пряжи. Изготовление куклы – растрепки, плетение косичек. Цветные закладки для книг. Выполнение шва «вперед иголку на полоске картона; перевив цветными нитями.

#### **Формы организации.**

Творческая гостиная, познавательные игры, конкурсы, проекты.

#### **Виды деятельности.**

Практическая деятельность, а также игровая, познавательная: упражнения, развлечения - загадки, ребусы, индивидуальная и коллективная работа и т.д.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Радуга творчества».**

#### **1а класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Работа с природным материалом	6
Лепка	8
Работа с бумагой	8
Учись мастерить	6
Работа с иголкой и не только	4
<b>Итого</b>	<b>32</b>

**4.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Радуга творчества». 1а класс**

<b>№ п/п</b>		<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>1 четверть</b>	
		<b>Работа с природным материалом</b>	<b>6</b>
1	05.09	Красота природы.	1
2	12.09	Богатство природного материала.	1
3	19.09	Поделки из шишек и веточек, желудей «Олень».	1
4	26.09	Поделки из шишек и веточек, желудей «Мышонок».	1
5	03.10	Создание композиции из листьев, камней, семян, косточек, ракушек, песка, соломы, сухоцвета «Рыбка».	1
6	10.10	Создание композиции из листьев, камней, семян, косточек, ракушек, песка, соломы, сухоцвета «Деревце».	1
		<b>Лепка</b>	<b>8</b>
7	17.10	Лепка шара, конуса, цилиндра.	1
8	24.10	Лепка домика.	1
		<b>2 четверть</b>	
9	07.11	Лепка домашних животных: «Ферма».	1
10	14.11	Лепка диких животных: «Лесные зверята».	1
11	21.11	Пластилиновая живопись на картоне «Радуга».	1
12	28.11	Пластилиновая живопись на картоне «Ёлочка».	1
13	05.12	Лепим человека. Заготовка деталей.	1
14	12.12	Лепим человека. Соединение деталей.	1
		<b>Работа с бумагой</b>	<b>8</b>
15	19.12	Новогодние игрушки на ёлку. «Жар-птица».	1
16	26.12	Новогодние игрушки на ёлку. «Снеговичок».	1
		<b>3 четверть</b>	
17	16.01	Декоративное панно «Корзина с цветами»: вырезание шаблонов цветов и листьев.	1
18	23.01	Декоративное панно «Корзина с цветами»: приклеивание на картон.	1
19	30.01	Вырезная открытка на праздник. Изготовление открытки по схеме.	1
20	06.02	Вырезная открытка на праздник. Украшение открытки.	1
21	20.02	Клеим сказочный домик. Изготовление частей для домика.	1
22	27.02	Клеим сказочный домик. Декоративное украшение домика.	1
		<b>Учись мастерить</b>	<b>6</b>
23	06.03	Изготовление игрушки-черепашки из скорлупы грецкого ореха, картона.	1
24	13.03	Изготовление бабочек из фантиков.	1
25	20.03	Подвижная игрушка из картона: «Утка».	1
		<b>4 четверть</b>	
26	03.04	Изготовление «Медведя» из картона и проволоки (скобы).	1
27	10.04	Изготовление собачки из тетрапака.	1
28	17.04	Изготовление птички из капсулы от шоколадного яйца.	1
		<b>Работа с иглой и не только</b>	<b>4</b>
29	24.04	Самодельные куклы из пряжи.	1

30	08.05	Изготовление куклы – растрепки, плетение косичек.	1
31	15.05	Цветные закладки для книг. Выполнение шва «вперед иголку» на полоске картона.	1
32	22.05	Перевив цветными нитями. Выставка работ.	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>

